

夕阳红之声 2024第3期

XI YANG HONG ZHI SHENG

总第86期

中国人民大学离退休工作处



活动掠影



“端午彩绳编织”公益活动



反诈宣传讲座公益活动



“一根拐杖”公益活动



走访慰问独居老人——时雨园分会场



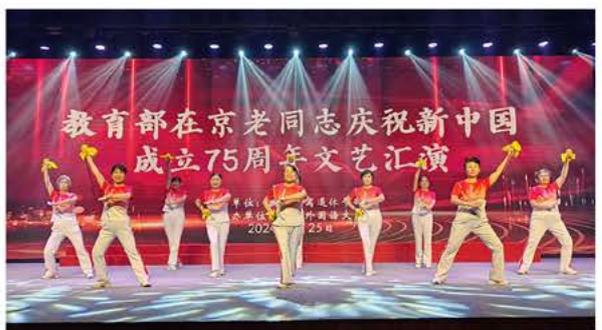
“银龄计划”援派教师座谈会



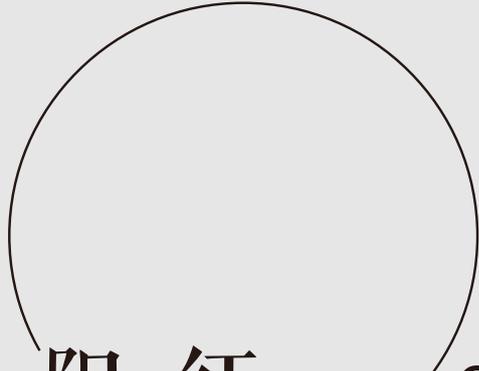
走访慰问独居老人——中关村校区会场



北京教育系统老同志文艺展演
——延河之声朗诵团《我爱你啊，中国》



教育部在京老同志庆祝新中国成立75周年文艺汇演
——健身球操队《打靶归来》



夕 阳 红 之 声 2024 第 3 期

XI YANG HONG ZHI SHENG

总第86期

中国人民大学离退休工作处

目录 CONTENTS

本期编辑

姜向群 刘青建 刘士敏

李文苓 周小普 郭海鹰

杨海燕 赵文广 谷从容

《夕阳红之声》工作室

联系电话：62513720

电子邮箱：LTX@ruc.edu.cn

地址：北京市海淀区中关村大街 59 号

中国人民大学离退休教工活动中心

邮编：100872

主办

中国人民大学离退休工作处

中国人民大学关心下一代工作委员会

友情支持

中国人民大学博物馆

中国人民大学老年书画研究会

中国人民大学老年摄影协会

印刷设计

盛和时光

2024 年 10 月出版

请文章作者及时与工作室联系领取慰

问品，恕不支付稿酬。



离退休干部工作
微信公众号



北京教育老干部
工作微信公众号



中国人民大学离退休
工作处微信公众号

01 特别关注

离退休党委赴延安开展“赓续红色血脉 传承陕公精神”党史、校史学习教育活动 / 04

中国共产党中国人民大学离退休党员大会召开 / 12

重阳节敬老爱老系列活动（一）离退休工作处举办“养老大集”系列活动第 7 期——遗嘱订立及财产继承常识讲座 / 17

重阳节敬老爱老系列活动（二）离退休工作处集体学习习近平总书记给“银龄行动”老年志愿者代表的回信，联合校医院开展急救技能培训 / 19

重阳节敬老爱老系列活动（三）离退休工作处集体赴第十届北京国际老龄产业博览会考察调研 / 22

教师节之际 学校领导看望慰问教师代表 / 23

中国人民大学通州校区启用大会举行 / 25

28 养老助老

习近平回信勉励“银龄行动”老年志愿者代表 / 30

“银龄”正当时 应用经济学院退休教师付晓东积极支援西部高校建设 / 31

北京市印发《北京市促进居家适老化改造产品消费工作方案》（摘要） / 33

老幼共托解决“一老一小”照护难题 / 35

国家发改委：将推动专业化养老机构下沉社区 / 38



47 人大记忆

闻道求真四十年——访马克思主义学院梁树发教授 / 40

挥师南下兴苏州校区，迎难而上解中国问题——访商学院陈甬军教授 / 46

科技审度开新面，杏林育才茂椿枝——访哲学院刘大椿教授 / 49

心灯不灭，坚守初心奉献教育——访历史学院刘美珍教授 / 52

59 美好生活

初伏的饺子疙瘩皮 / 56

雨中游常州东坡园(三首) / 58

诗三首写于2024年 / 59

河北之旅(一) / 61

74 健身养心

科技赋能智慧养老 让老年生活更有品质 / 66

警惕微短剧精准“围猎”老年人 / 70

国家老年大学发布首批“国医名师课” / 72

烧水除塑有方法 饮水安全新招揭秘 / 73

老人们在学中找乐 / 77



离退休党委赴延安开展“赓续红色血脉 传承陕公精神”党史、校史学习教育活动

2024年9月19日至23日，中国人民大学离退休党委特邀吴玉章老校长孙女吴本立和离退休党委领导班子、党委委员、纪委委员、各党支部书记、离退休工作处工作人员等35人共赴延安，开展“赓续红色血脉 传承陕公精神”党史、校史学习教育活动，

重温党中央在延安时期的峥嵘岁月，缅怀老一辈革命家的丰功伟绩，探寻抗战烽火中走来的陕北公学光荣历史，进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神及二十届三中全会精神，推动党纪学习教育走深走实，将陕公精神转

化为踔厉奋发、勇毅前行的力量和行动，重温永不褪色的红色峥嵘，以伟大建党精神和延安精神滋养初心、淬炼灵魂，团结引导广大离退休干部党员在新时代新征程上继续不忘初心、牢记使命，听党话跟党走。



本次延安行将专题讲授、现场讲解、现场授课、仪式教学、情景教学等形式相结合，参观了陕北公学旧址、成仿吾旧居、延安新闻纪念馆、延安革命

纪念馆、杨家岭革命旧址、枣园革命旧址、鲁迅艺术学院旧址、炮兵学院旧址、南泥湾革命旧址、宝塔山等，瞻仰中共七大会址、毛泽东等老一辈革命家旧

居；还特别安排前往延川县文安驿镇梁家河村，参观村史馆、知青旧居，实地体悟习近平总书记当年一心为群众办大事的真挚情怀。

红色基因 代代传承

清凉山陕北公学旧址，见证了陕北公学在抗日烽火中诞生，并在教育资源极其匮乏的条件下为党育人、为国育才的办学历史。毛泽东同志对陕公有很高的评价，他说：“中国不会亡，因为有陕公。”“陕公代表着全中国的统一战线，是中国进步的一幅缩图。”生动的画面和珍贵的历史资料，再现了党在抗日烽火中亲手创办陕北公学的光辉历程。来到成仿吾雕像前，全体党员纷纷驻足，表达对成仿吾老校长的崇高敬意和深切缅怀。

1937年11月1日陕

北公学在此举办开学典礼，毛泽东同志出席并为师生做报告。2000年，陕公联大老校友在清凉山下修建了陕北公学旧址纪念碑亭，2010年中国人民大学1986级本科校友发起捐资修复陕北公学旧址倡议，筹措了百万元资金，并为此作出了不懈努力，2012年11月1日上午，陕北公学旧址暨中国人民大学延安教育基地揭牌仪式在此隆重举行。

鲁迅艺术学院（以下简称鲁艺）旧址是中国共产党在延安开办的第一所培养各种高级和中级文化艺术人才的学院，是新中

国文学艺术事业的基地和摇篮之一。延安鲁艺与中国人民大学有着深厚的历史渊源。1939年，陕北公学、鲁迅艺术学院、安吴堡青年训练班、延安工人学校联合成立了华北联合大学，鲁艺部分师生组成华北联大文艺部，与其他部系同志一同开赴华北办学。而华北联合大学则是中国人民大学的前身。步入旧址，参观延安文艺纪念馆，思绪被革命战争年代的鲁艺时代老一辈艺术家所打动，深深钦佩他们在困难时期对艺术的不懈追求和自力更生、艰苦奋斗的革命精神。





延安版画艺术中心技师还向老同志们介绍了版画的发展史、木刻版画制版技法和印制技法，现场赏析了多件具有代表性的作品，并在老师的指导下现场体验版画印制。

“入沟二三里，拓地百余弓，四五小屋绕，洋房峙其中。”迈入炮兵学

院旧址，用红砖砌成的二层小洋楼映入眼帘，这是中央管理局干部休养所保留下来的唯一建筑。1942年7月，朱德邀请吴玉章参观了南泥湾大生产，并留他在南泥湾休养。吴本立老师带领党员们登上红楼，参观吴玉章老校长曾居住的房间，墙壁上悬挂

着吴玉章老校长以亲身感受写下的《和朱总司令游南泥湾》这首诗，热情歌颂毛泽东“艰难出奇策”，歌颂朱德“将军有深谋”，歌颂屯田运动“非徒益军饷，也在育英才”，记述了南泥湾“荒山变桑田”的陕北好江南的景象，热情歌颂了南泥湾精神。

延安精神 永放光芒

巍巍宝塔山，滚滚延河水。延安宝塔是中国革

命的精神标识。“几回回梦里回延安，双手搂定宝

塔山。”1937年1月13日中共中央进驻延安，于



1947年3月18日撤离，毛主席等老一辈无产阶级革命家在这里战斗生活了十三个春秋。从此，这座古塔成为引领中国革命走向胜利的光辉灯塔，为新民主主义革命航船指引了方向。宝塔山下，老同志们触景生情，穿上陕北风情服饰，舞起秧歌，喜悦之情溢于言表。

在杨家岭、枣园革命旧址，毛泽东、朱德、刘少奇、周恩来和任弼时五

大书记毗邻而居，运筹帷幄，取得了抗日战争的最后胜利。在这里，中国共产党的革命先辈，用心中的理想与信念，在半山腰的窑洞里点燃一盏盏油灯，照亮一个个不眠之夜，也摇曳着解放全中国的黎明之光。七大会址、中央书记处小礼堂、毛主席种菜的菜地、住过的窑洞……一处处伟人的足迹，令同志们频频驻足，无不彰显出老一辈无产阶级革命家

艰苦朴素、严格自律的简朴生活作风。

延安新闻纪念馆是中国新闻事业的发端，记录着延安时期中国共产党的报刊、新华社、广播、出版等宣传机构的历史。这些宣传窗口扎根群众、讴歌群众、唤起群众，为革命统一战线的建立和革命的最终胜利立下不朽功勋。

“万众瞩目清凉山”，老一辈新闻工作者在延安的奋斗故事激励着全体党员。

现任延安革命纪念馆党委书记、馆长刘妮，此前曾担任延安新闻纪念馆馆长和鲁艺纪念馆馆长，积极支持修复陕公旧址、提升鲁艺旧址，刘妮馆长对人大有着深厚感情，专门抽空为人大离退休党委一行作了三个小时专题辅导报告。刘妮以《从延安精神中汲取奋进力量》为题，通过两个“斯诺”的视角，回顾了美国记者斯

诺在延安的采访，讲述了中国共产党在极端困难下的真实面貌与革命道路，为国际社会展示了真实的中国共产党与革命历程。她利用珍贵照片与人物故事，再现了延安十三年的光辉历程，强调延安红色文化在国际传播中的价值。

学校原党委书记、离退休党委第32党支部书记程天权认为，本次报告站位高远、主题鲜明、重点

突出、细节充分，以历史关照现实，将延安赋予了时代精神，将革命理论和传播实践紧密结合，值得我们认真思考、体会如何讲好中国故事。会后党员们纷纷表示，要从延安精神中追寻初心，校准方向，汲取前行的动力，面向世界讲好波澜壮阔的中华优秀传统文化故事、光照千秋的延安红色革命故事。



人民情怀 矢志不渝

“来到了南泥湾，南泥湾好地方……”伴随着熟悉的旋律，老同志们怀着崇敬的心情前往到久负盛名的农垦精神和中国农垦事业的发源地——南泥湾。在南泥湾大生产展览馆，大家仿佛置身于当年

开荒屯田的现场，三年多的奋战，把荒无人烟的“烂泥湾”变成了“到处是庄稼，遍地是牛羊”的“陕北的好江南”。全体党员深切感受到轰轰烈烈大生产运动的艰辛和火热，自力更生、艰苦奋斗的南泥湾精

神具有超越时空的恒久价值和旺盛的生命力。党徽广场中，全体党员举起右拳、面向党旗，重温入党誓词。在革命圣地庄严宣誓，让所有党员心潮澎湃。





“当年，我人走了，但我把心留在了这里。我永远不会忘记梁家河，永远不会忘记父老乡亲，永远不会忘记老区人民。”全体党员怀着敬仰之心专程赴延川县梁家河村参观学习，来到习近平总书记作为知青锻炼、生活7年的地方。在梁家河村史馆，党员们通过现场课和现场参观讲解，深刻了解习近

平总书记在此生活学习的经历，带领人民群众艰苦奋斗、自力更生的光辉事迹。在梁家河知青院落，通过诸多照片和实物，大家真切感受到习近平总书记当年扎根农村，与梁家河群众同甘共苦、锐意进取的奋斗历程和为民情怀。

一次延安行，一生延安情。党员同志一致认为，本次活动既是一次生动的

党性教育，也是一次全面深刻的思想淬炼，将时刻牢记共产党人的初心使命，传承好红色基因，用心体味延安精神与中国共产党之所以“能”的深邃逻辑，探寻延安精神的历史和时代价值，汲取智慧、凝聚力量，以更加坚定的信仰、更加务实的作风、更加饱满的热情落实到学习和生活中。

中国共产党中国人民大学离退休党员大会召开



6月19日，中国共产党中国人民大学离退休党员大会召开。会议听取并审议了上届离退休党委工作报告，选举产生了新一届中国共产党中国人民大学离退休委员会和离退休纪律检查委员会。离退休党委第32党支部书记、学校原党委书记程天权同志以及学校党委集中换届第三组李广同志、罗晨颖同志，片区组织员李霞同志出席大会，离退休党委154

名正式党员参加大会，符合法定人数。党员大会由离退休党委副书记、纪委

书记杨海燕主持。

大会在庄严的国歌声中开幕。



离退休党委书记郭海鹰代表上届党委作题为《用心用情、接续奋斗，开启新时代中国人民大学离退休党建工作高质量发展新征程》的工作报告，全面回顾和总结了2018年以来，离退休党委在学校党委的领导下，深入学习贯彻党的十九大、二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于老干部工作的重要论述，坚决贯彻落实党中央、国务院决策部署，根据教育部部署安排，按照学校工作要求，扎实落实学校第十五次党代会部署，围绕立德树人中心工作，团结和带领各党支部

和广大党员，在推动落实学校党委关于加强新时代离退休干部党建工作实施方案、全面加强我校新时代离退休干部党建工作、深化党风廉政建设、加强离退休党员思想政治引领、发挥老党员优势作用、筹建老年大学、探索多种形式康养服务以及完善离退休工作体制机制等方面取得的工作成果。六年来，离退休党委坚持党的领导，守正创新，勇毅前行，积极探索离退休工作的高质量发展并取得较好进展，“硬条件、软服务”同步提升，为进一步打造“独树一帜”的人大离退休工

作打下良好基础。报告指出，新时代、新征程，面临老龄化社会迅速发展，面向学校2037建校百年奋斗目标，离退休党建工作也迎来新的挑战和新任务。今后五年，离退休党委要继续深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想和关于老干部工作的重要论述，始终坚持以党的政治建设为统领，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，团结凝聚老同志坚定不移听党话、跟党走；把握新时代对离退休干部党的建设工作的新要求和新趋势，全面贯彻落实学





校关于加强新时代离退休干部党的建设工作的实施方案，构建适应新时代发展要求的离退休党员基层党组织协同发展的新模式，从而实现高校离退休党员基层党组织的新发展；探索搭建以“三个一”为基础的人大特色新时代离退休干部党的建设体系，建设老年大学典范，坚定走好建设中国特色世界一流大学新路；用心用情、满腔热忱做好为老服务工作，探索康养帮扶机制，让老同志共享改革发展成果，安享幸福晚年；以延河银龄系列工作团为抓手，充分发挥关工委在立德树

人工程中的优势作用；进一步加强离退休工作信息化精准化规范化建设，强化离退休工作部门自身建设，努力打造让学校党委放心、让老同志满意、政治坚定、业务精通、作风优良的工作队伍，开创以高质量离退休党建工作推动新时代离退休工作高质

量发展的新局面。

全体党员认真审议并全票通过离退休党委工作报告和党费收缴、使用和管理情况报告。

大会表决通过了《中国共产党中国人民大学离退休党员大会选举办法（草案）》和新一届中国共产党中国人民大学离退休委员会、离退休纪律检查委员会委员候选人名单；审议通过了监票人、总监票人名单，宣布了计票人、总计票人名单。

随后，总监票人唐方主持大会选举工作。大会共发出选票 154 张，收回选票 154 张，选举有效。





大会按照选举办法和有关程序，通过无记名投票方式，差额选举马琰、杨海燕、吴亚平、吴玥、赵文广、赵永奎、郭海鹰（按姓氏笔画排序）7名同志为中国共产党中国人民大学离退休委员会委员，选举任兵、杨海燕、蔺海莹（按姓氏笔画排序）3名同志为中国共产党中国人民大学离退休纪律检查委员会委员。

在庄严的国际歌声中，中国共产党中国人民大学离退休党员大会落下帷幕。

党员大会结束后，当选党委委员召开了中国共产党中国人民大学离退休委员会第一次全体会议。



会议审议通过了《中国共产党中国人民大学离退休委员会第一次全体会议选举办法（草案）》以及监票人名单，宣布了计票人名单。通过无记名投票方式，选举郭海鹰任离退休党委书记，杨海燕、赵文广任离退休党委副书记。

当选纪委委员召开了中国共产党中国人民大学

离退休纪律检查委员会第一次全体会议。会议审议通过了《中国共产党中国人民大学离退休纪律检查委员会第一次全体会议选举办法（草案）》以及监票人名单，宣布了计票人名单。通过无记名投票方式，选举杨海燕任离退休党委纪委书记。



重阳节敬老爱老系列活动（一） 离退休工作处举办“养老大集”系列活动第7期 - 遗嘱订立及财产继承常识讲座



随着我国老龄化的深入，越来越多的老年人面临赡养、财产传承、老年婚姻、权益保障等方面的问题。为帮助我校离退休教职工更好地了解遗嘱继承的相关法律规定，提供专业的法律指导，10月11

日恰逢重阳节之际，由大家的家居家养老运营管理有限公司承办“养老大集”系列活动第7期，举办了题为“民法典实施后，遗嘱订立及不得不知的财产继承常识”普法讲座。

讲座活动由离退休工

作处副处长杨海燕主持。近40位离退休老同志参加了本次活动。

本次讲座由北京老龄法律研究会专家曾庆杰主讲，他从继承人顺位、继承办理流程、遗嘱类型、确立遗嘱的必要性、遗嘱



的成立与生效等方面，通过近期承办的典型案例，结合法律中关于遗产继承、

订立遗嘱的有关法律条例，就与离退休老同志息息相关的财产继承方面的法律知识，作了详细解读。

参加讲座的老同志们认真听讲，详细记录。纷纷表示，身边很多人经历过家产纠纷，通过讲座对遗嘱订立及财产继承相关知识有了更加深入全面的了解，收益良多，感谢离退休工作处对老同志的关心关爱。讲座最后，曾庆

杰协同法律团队还为老同志现场答疑，提供法律咨询，帮助他们解决生活中实际遇到的法律问题。



重阳节敬老爱老系列活动（二） 离退休工作处集体学习习近平总书记给“银龄行动” 老年志愿者代表的回信，联合校医院开展急救技能 培训



10月10日，在中华民族传统节日重阳节来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给“银龄行动”老年志愿者代表回信，在离退休老同志中引发热烈反

响。10月11日上午，离退休工作处第一时间组织处内在职工作人员及老同志代表学习习近平总书记重要回信精神，离退休工作处处长、离退休党委书记郭海鹰领学回信内容。

高校银龄教师支援西部计划，是2020年3月国家教育部启动实施高校银龄教师支援西部的计划。截至目前，我校已援派参加“银龄计划”的老教授共计36人次，他们不断克



服环境、身体等困难，积极投身西部高校教育事业，在教学科研、人才培养、学科建设等方面发挥“传帮带”作用，不仅体现了强烈的家国情怀、社会责任感和对教育事业的挚爱、忠诚，也体现了他们“老有所为”的精神追求。同时，离退休党委下设“为退”志愿服务团老党员先锋队，40余位退休老党员志愿者在社区为老服务、社区日常安全巡防、社区文明风

尚宣讲、博物馆义务讲解、老同志活动中心服务管理、疫情防控等多个领域，以实际行动诠释了智享遐龄的“为退”理念，在围绕中心、服务大局、奉献社会中找准坐标定位、贡献智慧力量。接下来，“为退”志愿服务团也将召开专题会议认真学习贯彻习近平总书

记重要回信精神，继续为推进中国式现代化贡献“银发力量”。

离退休工作处将学习习近平总书记重要回信精神与工作实际相结合，为





切实增强为老服务质量，及时应对日常管理服务出现的紧急情况，联合中国人民大学校医院，面向离退休教职工社团负责人、老年大学各课程负责人、处内在职工作人员、部分老同志代表及学生助管开展急救培训。校医院党委书记、副院长王红军，副院长牛红丽出席活动，培训由牛红丽主讲。

本次培训重点围绕心肺复苏等常见急救技能展



开，学习急救技能的重要意义及相关理论知识，了解 AED 除颤器使用办法，并通过现场实操、视频演示等形式讲授了心肺复苏的具体步骤及注意事项，参加培训的工作人员及老同志代表逐一进行实操演练。此外，校医院还为离



退休工作处配备老年急救药箱两个，用于日常为老服务中的应急情况处理。

本次急救培训提升了参与人员的应急救护意识和关键救护技能，为保障老同志生命安全筑起了一道坚实的防线，切实为老同志把好生命安全关。



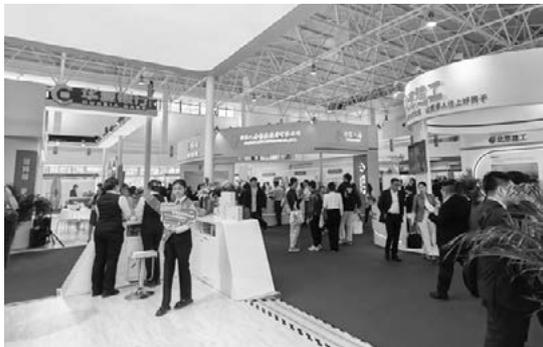
重阳节敬老爱老系列活动（三） 离退休工作处集体赴第十届北京国际老龄产业博览会考察调研

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于老干部工作的重要论述精神，用心用力做好为老服务保障工作，10月11日下午，离退休工作处全体在职工作人员集体赴第十届北京国际老龄产业博览会考察

调研老龄产业发展现状。

本届北京国际老龄产业博览会以“科技赋能开创银发经济新局面”为主题，设立了养老科技、养老服务、养老地产、康养旅居、养老金融、适老化改造、康复辅具、健康医养等多个特色展区。

通过本次调研学习，全体在职工作人员了解和体验了老龄产业最新的产品和服务。下一步，离退休工作处将紧扣老同志所需所盼，全力做好为老服务工作，以实际行动增强老同志的获得感、幸福感、安全感。



教师节之际 学校领导看望慰问教师代表

教师节之际，中国人民大学党委书记张东刚、校长林尚立分别看望中国人民大学荣誉一级教授赵履宽、方汉奇，向他们致以节日祝福和诚挚问候。

9月10日下午，张东刚前往赵履宽家中，关切地询问了赵履宽的健康状况和生活情况。张东刚表示，赵履宽教授作为我国劳动科学和人力资源管理学的主要奠基人和开拓者，培养了大批劳动经济、人

力资源管理、社会保障等领域的优秀人才，既是深受学界赞誉的楷模，也是后辈学人效法的榜样。中国人民大学事业发展离不开各位老领导、老教授的辛勤付出、无私奉献，学校将大力弘扬教育家精神，通过编辑出版《大师文库》主题出版物等举措，引导广大教师努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。希望赵履宽教授保重身体，

一如既往地关心支持学校各项工作开展。赵履宽深情回忆了在华北大学学习和工作的情况，特别是开国大典时，华北大学的游行队伍从金水桥主桥通过时，师生们高呼“毛主席万岁”，毛泽东同志以“华北大学的同志们万岁”作答的情景。赵履宽表示，希望学校传承光荣的革命传统和鲜明的红色基因，在新时代取得更大发展。党委副书记齐鹏飞陪同看望。

9月8日上午，林尚立看望方汉奇，为他送上教师节问候。林尚立介绍了学校加快建设中国特色、世界一流大学和优势学科情况，表示面对“走新路”的政治嘱托和明确要求，建设具有引领性、创新性、卓越性、贡献性的中国特色、世界一流学科，是中





国人民大学必须回答好和完成好的政治答卷、时代命题和历史使命。面向2037建校百年，学校将以更高政治站位，持续拓展学科格局、凝练学科方向、汇聚学科力量，促进学科交叉融合，推动学科建设水平实现新质提升和高质量发展。林尚立还介绍了

“陕公大学堂”系列公益讲座的创设开展情况，表示学校将重点打造“陕公大学堂”等一系列品牌活动，让陕公精神代代相传，在新征程中焕发璀璨光芒。方汉奇表示，希望学校顺应时代要求，把握社会需求，推动各项事业取得更长足进步、更长远发展。

副校长冯仕政陪同看望。

教师节期间，学校领导朱信凯、郑水泉、王易、郑新业分别看望了沈云锁、张立文、杨瑞森、宋希仁、罗舜泉、刘彭芝、谢伦裕、朗荣燊、伍倩等教师代表。

中国人民大学通州校区启用大会举行



9月28日，在流淌千年的大运河畔，中国人民大学通州校区启用大会举行，中国人民大学发展建设开启崭新篇章！

中国人民大学通州校区总用地面积1652亩，总

建筑规模105万平方米。五年来，在各界的大力支持和学校党委的周密部署下，参建各方通力配合、攻坚克难，精心组织校园工程建设，高效实施各类支撑配套项目。目前，通

州校区先期运行8个组团、约50万平方米建筑已全面竣工，具备了独立运行办学条件。行政服务中心楼群等16.6万平方米建设任务正在按计划推进。

中国人民大学通州校区建设始终坚持“世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位”，努力打造“世界一流、北京最美、独具风格、人大气派”的新时代示范校园。启用先期运行期间，学校将充分发挥新校区资源和区位优势，结合人文社会科学学科优势，“一院一策”组织各院系开展教学、科研、智库、文体活动，让通州校区充满人气、生机与活力，成为求学与治学的新殿堂、成为人大大精神薪火相传的新天地。面向国家战略需要，将研究机构、学术论坛、学术资源引向通州校区，推动各研究机构深度服务北京市、副中心和通州区，形成品牌学术文化优势。加强新校园和周边市政环境及城市运营系统协同联动，为探索多校区管理模式积累经验。

北京市委常委、教育工委书记于英杰；中国人民大学党委书记张东刚；

中央党史与文献研究院学术和编审委员会主任王均伟；中国建筑集团有限公司党组书记、董事长郑学选；中国中铁股份有限公司党委书记、董事长陈云；中国人民大学国家一级教授黄嘉树；中国工程院院士、中国建筑设计研究院总建筑师崔愷；教育部社会科学司副司长宋凌云；北京市委教育工委分管日常工作的副书记李军锋；北京城市副中心党工委常务副书记、管委会常务副主任，通州区委书记孟景伟；北京城市副中心党工委副书记、管委会副主任，通州区委副书记、区长郑皓；北京市重大项目办党组书记，北京城市副中心党工委副书记、管委会副主任王承军；国网北京市电力公司董事长、党委书记张铁恒；北京城市副中心投资建设集团有限公司党委书记、董事长石银峰；北京市教育委员会副主任王方；北京市规划和自然

资源委员会党组副书记、副主任周同伟；北京城市副中心党工委委员、管委会副主任，工程办临时党委书记、主任陈晓峰；北京市住房和城乡建设委员会总工程师魏吉祥；北京市园林绿化局二级巡视员周庆生；通州区副区长董明慧；通州校区参建单位代表以及中国人民大学全体在校校领导、通州校区建设总顾问贺耀敏等出席。中国人民大学校长林尚立主持。

活动在庄严的国歌声中拉开序幕。

张东刚代表中国人民大学向关心支持通州校区建设和学校事业发展的上级部门和有关单位表示感谢，向参建各方、各施工单位和全体建设者的辛勤付出致以敬意。他指出，在新中国成立75周年之际，从“新中国新大学”到“新时代新校园”，中国人民大学通州校区正式启用，在学校发展历程中具有里

程碑意义。通州校区的正式启用，意味着通州区域内唯一一所全国重点大学开始先期运行，标志着学校办学条件的根本性改善、整体性跨越初见成效；标志着城市副中心建设重点项目取得突破性进展；标志着疏解北京非首都功能和京津冀协同发展国家战略在中国人民大学开花结果；标志着贯彻落实习近平总书记“走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路”的政治嘱托形成了崭新实践，具备了全新承载，开拓了广阔空间。站在学校事业发展新起点上，我们要以更高站位强化统筹推进、以更高质量加快校园建设、以更高水平实现先期运行，使通州校区成为推进教育科技人才体制机制一体改革的重要阵地、培养造就拔尖创新人才的重要园地、服务支撑中国式现代化的重要平台和提升教育国际影响力、竞争力和话语权的重

要窗口，立足通州、扎根北京、植根中国、面向全球，奋力走好建设中国特色、世界一流大学新路，在建设教育强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上作出人大人的更大贡献！

于英杰代表北京市委、市教育两委，向中国人民大学通州校区启用表示祝贺，向为人民大学通州校区建设和启用做出贡献的各部门各单位表示感谢。他指出，通州校区建设是中国人民大学学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的战略之举和生动实践，也是北京城市副中心建设、京津冀协同发展成果的重要体现。市委市政府高度重视通州校区建设工作，通州区和各部门协同作战，全力支持土地规划、施工建设、资源保障等工作，最大限度保证了校园建设的进度和质量。中国人民大学通州校区是目前北京城市副中心唯一的“双一

流”建设高校，在服务带动区域发展方面具备很好的基础和潜力。中国人民大学要以党的二十届三中全会和全国教育大会精神为指引，努力将通州校区打造成为科教引领、人才汇聚、文化繁荣的城市副中心新高地。希望学校进一步全面深化综合改革，持续推动通州校区建设发展，推动教育科技人才一体发展，主动服务区域建设发展，以更加奋发有为的姿态、更加扎实有力的举措，谱写建设教育强国和推动首都高质量发展的新篇章。

林尚立在主持时指出，中国人民大学通州校区的规划建设是党和国家支持学校事业发展的重大举措，是学习贯彻习近平总书记在考察调研时重要讲话精神的生动实践，对于学校更好服务北京城市副中心建设、疏解北京非首都功能和京津冀协同发展国家战略具有重要意义，

将为学校加快建设“让党放心、人民满意、世界一流”大学奠定坚实基础。广大师生校友都对通州校区建设和投入使用充满期待。中国人民大学将深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，立足通州校区，为更好服务党中央重大决策部署、更好融入北京城市副中心建设展现人大作为，坚定不移走好中国特色、世界一流大学新校园建设新路，努力书写让党和人民满意的办学“答卷”。相信通州校区必将成为北京城市副中心的一张新的亮丽名片，必将为服务北京城市副中心建设、疏解北京非首都功能、京津冀协同发展作出更大贡献。

陈云作为参建方代表发言表示，高标准、高质量建设中国人民大学通州校区，既是深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的政治担当，也是疏解北京非首都功能的重要举

措，更是中央企业胸怀“国之大者”、服务教育强国建设的生动实践。中国中铁将始终牢记习近平总书记的政治嘱托，立足北京城市副中心高质量发展，善始善终高标准、高质量完成项目后续履约服务保障工作，努力在中国人民大学建设中国特色、世界一流大学的新路上贡献中铁智慧和中铁力量，为教育强国、科技强国、人才强国建设作出新的更大贡献。

捐赠方代表，1963级校友、深圳信立泰药业股份有限公司创始人叶澄海和1990级校友、高瓴创始人张磊发表视频致辞。

叶澄海表示，中国人民大学的光荣传统和优良校风为一代代人大人提供了丰厚的精神滋养。通州校区的启用，标志着学校在培养时代新人、服务国家战略、推动教育强国建设方面又迈出了崭新的步伐。相信母校将始终牢记

初心使命，坚守人民情怀，培育一流人才，奋力走好建设中国特色、世界一流大学新路，引领更多人大学子立足祖国、走向世界、面向未来，为中国式现代化挺膺担当。

张磊表示，通州校区的正式启用，不仅是校园建设的新进展，也是母校教育事业的新篇章。新校区的启用，必将为广大师生带来更多、更好的教育环境和生活体验，创造出更美好的回忆。传承了人大深厚人文光芒的通州校区，一定会成为学子们新的精神家园，也将陪伴一届又一届的学弟学妹们与人大共同成长，向世界一流高校迈进。

黄嘉树作为教师代表发言表示，见证通州校区的正式启用，我倍感欣喜与光荣。新校园地处北京城市副中心，是党中央擘画的未来之城，正展现出蓬勃的生机与活力。我们要通过新校园日新月异的

变化，用心感受国家的蓬勃发展和与时俱进，回应时代所需，奋进在时代前列，培养出更多具有国际视野和社会责任感的优秀人才，充分利用先进教学资源，搭建起连接理论与实践的桥梁，努力推动知识创新，让青年教师和学生与我们的新校园共同成长。

物业服务单位代表，中海物业执行董事、董事会主席张贵清表示，新起点上，中海物业将持续集中优质资源，坚持提供高

标准、高效率、高品质的服务，与校方共同构建“人大标准，高校示范”的物业服务体系，助力通州校区建设成为“世界一流、北京最美、独具风格、人大气派”的新时代示范校园。

启用大会上，来自中国人民大学延河讲师团的同学们带来了原创校史情景朗诵《我们从延安走来》。

与会领导和嘉宾一同按下按钮，共同见证中国人民大学通州校区启用。

在宝塔山下创建、在

太行山上抗战、在燕山脚下建设、再到运河北首发展，从“新中国新大学”到“新时代新校园”，光阴流转，时空变换，始终不变的是中国人民大学听党话、跟党走红色基因，始终不变的是“为党育人、为国育才”的初心使命，始终不变的是“让党放心、不负人民”的精神品格，始终不变的是独树一帜、勇走新路的卓越追求，面向未来，人大人始终初心坚定、步履不停。

习近平回信勉励“银龄行动”老年志愿者代表

习近平回信勉励“银龄行动”老年志愿者代表，既要老有所养老有所乐又要老有所为，为推进中国式现代化贡献“银发力量”。

在中华民族传统节日重阳节来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给“银龄行动”老年志愿者代表回信，对他们予以亲切勉励，向全国的老年人致以诚挚问候。

习近平指出，多年来，大家积极参加志愿服务活动，利用所学所长服务基层、服务群众，向社会传递正能量，展现了新时代

中国老年人的精神风貌。

习近平强调，老年人是党和国家的宝贵财富。希望广大老年朋友保持老骥伏枥、老当益壮的健康心态和进取精神，既要老有所养、老有所乐，又要老有所为，为推进中国式现代化贡献“银发力量”。各级党委和政府要高度重视老龄工作，聚焦老年人的急难愁盼问题，完善政策举措，营造良好社会环境，把老年人生活保障好、作用发挥好、权益维护好。

“银龄行动”是由全国老龄委于2003年发起的老年志愿服务活动，主要

是组织各领域老专家、老教授支援欠发达地区。截至目前，全国参加“银龄行动”的老年志愿者累计有700余万人次，开展援助项目4000多个，“银龄行动”已成为促进老年人老有所为重要平台之一。近日，“银龄行动”老年志愿者代表给习近平总书记写信，汇报参加志愿服务情况，表达继续发挥专长、回报社会，为推进中国式现代化贡献力量的决心。

（来源：新华社，2024年10月10日）



“银龄”正当时 应用经济学院退休教师付晓东积极支援 西部高校建设



背景

2020年2月，教育部制定出台了《高校银龄教师支援西部计划实施方案》，遴选组织一批高校优秀退休教师支教、支研，发挥高校优秀退休教师的政治优势、经验优势和专业优势，帮助提升西部高校立德树人、队伍建设和

科研创新的能力，推动西部地区高校“双一流”建设，缓解西部地区高校师资总量不足和结构不合理等矛盾，提升西部高等教育发展水平。

积极响应国家号召

应用经济学院退休教师付晓东老师坚守为党育人、为国育才的初心使命，

积极响应教育部和中国人民大学号召，主动申报“高校银龄教师支援西部计划”，对口支援西藏民族大学，在人才培养质量提升、教师队伍建设和学科发展等方面发挥优势，为西部地区高校建设贡献力量。



提升人才培养质量

付晓东老师全身心投入于西藏民族大学人才培养工作中，承担《国际经济贸易地理》的教学工作。在完成教学任务之余，付晓东老师定期开展学术讲座，与学生进行学术交流；在西藏民族大学财经学院第十届“珠峰杯”论文比赛、研究生论坛交流赛中担任比赛评委，指导学生提升专业水平；参与硕士研究

生毕业论文答辩，提升人才培养质量。

助力青年教师成长

付晓东老师十分关注西藏民族大学青年教师的成长，向他们传授科研理念、教学经验和训练方法；指导他们做好教学、科研项目申报等工作；引导青年教师参加“西藏民族大学财经学院青年教师教学大练兵活动”，在比赛中

积累教学经验，以赛促教。付晓东老师通过传帮、带等方式，助力青年教师尽快成长为“经师”与“人师”相统一的“四有好老师”。

黑发积霜织日月，粉笔无言写春秋。付晓东老师坚守在教育第一线，他表示：“能够继续发挥余热，参加‘高校银龄教师支援西部计划’，为西部地区高校教育事业贡献一份力量，我感到十分荣幸。”



学院将继续积极落实“高校银龄教师支援西部计划”，大力弘扬教育家精神，为提升西部高校教育水平做出新的更大贡献。

（来源：中国人民大学应用经济学院）

北京市印发《北京市促进居家适老化改造产品消费工作方案》（摘要）

贯彻落实国家发展改革委、财政部《关于大力支持大规模设备更新和消费品以旧换新的若干措施》，按照市委、市政府决策部署，根据《北京市加力支持设备更新和消费品以旧换新实施方案》，现就超长期国债资金支持消费品以旧换新推动居家适老化改造工作，制定本方案。

一、总体要求

围绕“如厕洗澡安全、室内行走便利、居家环境改善、智能监测跟进、辅助器具适配”等五方面，为全市有需求的户籍老年人家庭提供适老化改造服务，支持居家适老化改造所用物品和材料购置，对城乡特困、低保、低保边缘困难老年人家庭（以下

统称经济困难老年人家庭）优先保障。

二、补贴时限、对象、范围

（一）补贴时限：自本方案印发之日起至2024年12月31日（含当日）。如补贴资金额度提前使用完毕，及时发布政策截止公告。

（二）补贴对象：全市60周岁及以上（1964年12月31日及以前出生）户籍老年人家庭，经济困难老年人家庭优先。

（三）补贴范围：对购置《居家适老化改造物品和材料购置建议目录》（附件1）内的物品和材料进行补贴。

三、补贴原则

（一）一户一补。以老年人家庭为单位，每户

只能申报一次。

（二）需求导向。以老年人家庭实际需求和意愿为前提，由老年人家庭自主申请。

（三）经济困难老年人家庭优先。补贴发放分两个阶段实施，第一阶段面向经济困难老年人家庭，自本方案印发之日起至10月25日；第二阶段面向其他老年人家庭，根据申请先后顺序进行补贴，自10月26日至补贴资金用完为止。第一阶段未申请的经济困难老年人家庭如有意愿，在政策实施期内均可申请。

（四）不重复补贴。2024年1月1日以来，已享受各类居家适老化改造政府补贴（含无障碍改造或康复辅具购买政府补贴）

的老年人家庭，此次购置同类产品不再给予补贴。享受此次补贴的老年人家庭，五年内同类产品不再重复享受补贴。

四、补贴标准

依据《居家适老化改造物品和材料购置建议目录》，对购置目录内的物品和材料进行补贴。60—79周岁老年人补贴60%，补贴上限每户5000元；80周岁及以上老年人补贴80%，补贴上限每户5000元；经济困难老年人家庭据实补贴，补贴上限每户5000元。

五、补贴申报流程

（一）申请提交。由老年人家庭通过“北京养老服务网小程序”（以下简称“小程序”）——“北

京市促进居家适老化改造产品消费补贴”客户端，提出改造申请，按要求上传老年人身份证、老年人家庭申领补贴承诺书和房产证明材料。可由其子女或亲属代为申请。老年人居住地街道（乡镇）和区民政部门予以审核。申请审核通过后向老年人发送提示信息。

（二）上传材料。老年人家庭在物品或材料购置完成后，向区级民政部门申领补贴，通过“小程序”上传购置物品发票、支付凭证等材料，如对住房屋进行适老化改造施工的还需上传改造合同、房屋改造前水印照片及定位、房屋改造后水印照片及定位。每户老年人家庭只能

申领补贴一次，购置日期、发票日期、合同日期等需在补贴政策实施期限之内。

（三）审核拨付。各区民政部门对补贴申领材料进行审核，符合补贴条件的，向老年人发送提示信息，老年人通过“小程序”上传“北京通-养老助残卡”卡号，补贴资金将尽快拨付至老年人账号。各区民政部门对本区已享受各类居家适老化改造（包含无障碍改造或康复辅具购买）政府补贴的老年人家庭进行数据对比，确保同一类产品不重复享受补贴。各区根据实际情况细化补贴申报流程，编制操作手册。

（来源：人民网2024年10月17日）



老幼共托解决“一老一小”照护难题

近两年，不少城市试点老幼共托模式，一站式解决居民养老、托育两大难题，让“上有老下有小”家庭的后顾之忧得以缓解。

在广东省深圳市南山区一家托育园的户外活动

草坪上，一群“老小孩”与“小小孩”排好队形，正踩着节拍跳舞，孩子稚嫩的正声引得老人们爽朗大笑。这样的老幼共融场景，是沙河街道深业幸福家托育园的常态。

在“一老一小”“医

康养托”等理念下，深圳多地探索面向社区居民的多层次、多元化的养老托育融合服务，一站式解决居民养老、托育两大难题，让“上有老下有小”家庭的后顾之忧得以缓解。

一个场地实现老幼双重照料

2023年上半年，广东厚德世家养老在其运营的社区长者服务中心布局托育点，并利用现有场所，改造出50~100平方米的空间，为老人、孩子各提供15个托位。

“老人将孩子送到长者服务中心后，就能在这里参加老年课程学习，或者各式兴趣活动以及理疗养生。”厚德世家养老创始人马静说，一个场地、一家机构解决了老人和孩子的双重照料问题。

养老网点为老人提供



短期托养、康复训练、助餐助浴、老年大学等全方位服务；托育园提供全日托、半日托、科学育儿亲子课等一站式服务。

为解决“一老一小”照护难题，近两年，不少城市开始试点老幼共托一体化模式。据媒体报道，我国拥有老幼共托相关企业36.2万余家。其中，去年新增注册9.2万余家，相比2022年同期上涨20.3%。

“老幼共托模式的出现是一种市场行为，既是对传统服务模式的创新，也是企业自主选择的结果。”深圳市幸福健康产业（集团）有限公司总经理胡月明说。

通过活动让老幼双向互动

“老人和孩子会一起参加游戏、手工等互动课程。”沙河街道深铁懿府托育园园长陈园园介绍，“一老一小”团体形成角色分工，孩子们往往是“气氛组”，用笑声和动作传

递快乐，老人则是实力派，在孩子们无法完成课程任务时给予帮助。

一些老幼共托机构通过开展祖孙亲子课堂、老幼生日会等多种形式活动，丰富隔代教育知识。同时，在代际互动中，老人和幼儿的情绪价值得到充分满足。

走进深圳市晚晴苑养护院大门，映入眼帘的是野趣横生的晚晴花园。这个由老人们设计打造的适老化共建花园，是幼儿和老人的户外乐园。花园外围挂满孩子们的童趣画作。在养护院内，老人和孩子能一起玩投篮套圈、积木搭建、绘画涂鸦、跳拍手操等互动游戏。“在居民区建养护院，创设阳光热闹的环境，能让老人更有活力。”

很多老人并不喜欢独处，融入社会环境会让他们更有安全感，对生命的向往也会更强烈。对孩子而言，老幼共托模式有利

于让他们通过日常生活学会尊老，同时接受生命教育。

“老幼共融其实并不局限于养护院内，而是延伸到了家庭，架起祖辈、年轻父母间关于幼儿养育的沟通桥梁。”胡月明说，通过活动前教研、不定期的科学育儿讲座等，给老人创设机会了解年轻一代的教养观念，同时，通过家长会等形式向幼儿家长传递从祖辈流传下来的教养观念和礼仪，更好地实现家园共育。

“老幼共托模式让‘一老一小’在同一空间得到照护，有利于实现孝道和敬老优秀文化的传承。”广东省基层卫生协会社区居家健康养老分会顾问邱传旭认为，在实践中，老幼共托不能仅停留在打通物理空间层面，更重要的是从文化层面实现共融。

以开放心态尝试老幼共托

幼儿园、托育、养老

业务分属三个不同部门，企业在开展老幼共融业务时，审批、日常管理上都得跑不同部门，沟通成本较高。此外，机构往往还存在人才短缺问题。

“一老一小”分属不同部门主管，应打破部门间的界限，建立跨部门协调机制。此外，老幼共融需各方共同发力，例如，相关部门应引导年轻家长参加老幼共融活动，推动养老育幼观念转变，同时，加大行业人才培养力度，提高相关服务人员的地位，吸引更多年轻人加入。科

研机构、大学院校也应加强老幼共融体系研究，为行业发展提供指导。

在深圳市养老服务业协会会长陈开萌看来，老幼共托模式值得推广，一方面，小孩能让老人感受到生命力，对他们的健康和生命延续有帮助；另一方面，老人也能向孩子们讲述人生阅历故事。“但是推广该模式也会面临一些困难，例如，既有养老机构，又有幼儿园或托育园的场所并不多；一些家长可能对将老人、小孩共托存在顾虑。”陈开萌建议，

相关部门应鼓励和引导机构尝试新模式，家长也应以开放心态尝试老幼共托。

实施老幼共托模式的前提是在同一物理空间内既有养老机构，又有托育园或者幼儿园。有的医养融合机构居住的多为重度失能失智老人，并不适合在此设置幼儿园、托育园，因此，推行过程不能“一刀切”，而应循序渐进、因园制宜。

（来源：工人日报，
2024年06月17日）



国家发改委：将推动专业化养老机构下沉社区

国家发展改革委副主任刘苏社 17 日表示，将通过以投资带机制，推动专业化养老机构下沉社区，让人民群众能够就近就便享受养老服务。17 日，国新办就宏观经济形势和政策举行发布会。会上有记者提问：近年来，我国出现了老龄化和少子化的趋势，老年人口所占的比例也在不断上升。可是目前“一老一小”服务和老百姓的需求还是有差距的，请问国家发展改革委在养老托育服务方面有什么样的考虑？

刘苏社答复称，“一老一小”牵动着亿万家庭，是人民群众最关心、最直接，也是最现实的民生问题。党中央、国务院将积极应对人口老龄化上升为国家战略，作出优化生育

政策促进人口长期均衡发展的决定，并对完善养老、托育服务体系进行一系列重大部署。

刘苏社表示，国家发展改革委积极贯彻落实，围绕扩大增量、优化存量、提高质量三个方面不断改善“一老一小”服务：

一是扩大增量。

为主动适应人口老龄化趋势，满足日益增长的养老托育服务需求，“十四五”时期国家发展改革委新增“积极应对人口老龄化和托育建设专项”，充分发挥中央投资示范带动作用，2021—2023 年累计安排中央预算内投资 218 亿元，带动各地扩大养老托育服务供给。2024 年，我国还将进一步加大中央预算内投资的支持力度，重点支持“一老一小”设施服务

体系的建设。当前，我国千人口托位数达到 3.3 个，较上年增加 0.8 个，全国有 48 个地市开展了托育综合服务中心建设试点，今后还将在更大范围进一步推广。同时，国家发改委还将通过以投资带机制，推动专业化养老机构下沉社区，让人民群众能够就近就便享受养老服务。

二是优化存量。

“十四五”《规划纲要》提出要“构建居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系”，通过持续推动结构调整，2023 年养老机构护理型床位占比超过 60%，提前实现“十四五”规划目标。下一步，国家发改委还将组织各地实施一批专业化、规模化的医养结合项目，带动提升养老服务的整体

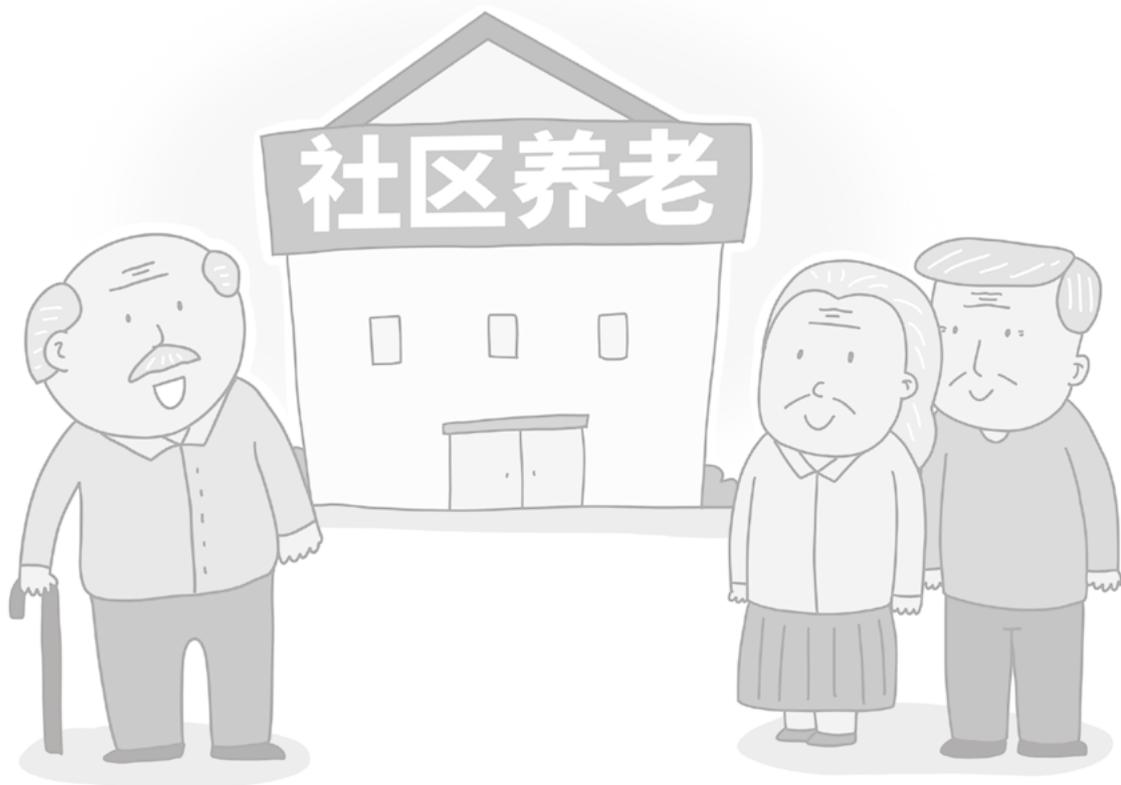
水平。同时，为有效解决托育供给不足与幼儿园资源富余的现实问题，并且还将会同有关部门，着力推动各地统筹配置“0—6岁”育幼服务资源，通过支持生源减少的幼儿园整体转型或者发展托育服务等方式，促进“0—3岁”和“3—6岁”服务供给的有序衔接。

三是提高质量。

2023年，我国60岁及以上人口占比达到21.1%，进入到中度老龄化社会，这对养老产品与服务的品质提出更高要求。今年国务院办公厅1号文件聚焦发展银发经济、增进老年人福祉，提出了26条政策举措。下一步，国家发改委将会同有关部门做好政

策落实。同时，为进一步推动托育服务水平的提升，还将与有关部门一起组织实施托育机构质量评估工作，真正把好事办好、实事办实，让人民群众获得更好的服务。

（来源：中新经纬）



闻道求真四十年 ——访马克思主义学院梁树发教授

谢伊雯

人物简介

梁树发，1949年生。哲学博士。中国人民大学马克思主义学院教授（二级），马克思主义哲学专业博士生导师，享受国务院特殊津贴。曾任马列主义发展史研究所副所长、所长，马克思主义学院党总支书记兼副院长，《教学与研究》杂志主编。中国马克思主义哲学史学会会长，中共中央党校“马克思主义理论骨干人才培养计划”博士生导师，国家社科基金重大项目、教育部人文社会科学研究基地重大项目首席专家。现为中国人民大学马克思主义哲学史学会名誉会长、中央马克思主义理论研究和建设工程项目首席专家，一些高校兼职教授、学科顾问，多家期刊顾问、编委。2015年2月退休。



梁树发教授北京大学哲学系硕士研究生毕业后，于1985年2月来我校马列主义发展史研究所工作。1986年聘为讲师，1992年晋升为副教授，1996年

晋升为教授。1995年起他师从著名马克思主义理论家、马克思主义哲学史家庄福龄教授在职攻读马克思主义哲学专业博士学位，2000年毕业，获哲学博士

学位。1993年他被聘为硕士生导师，2001年被聘为博士生导师，2015年被聘为中共中央党校“马克思主义理论骨干人才培养计划”马克思主义哲学专业

博士生导师（聘期3年）。

梁树发教授的研究方向是马克思主义哲学史和马克思主义发展史，曾为马列所马克思主义哲学专业和马克思主义理论学科硕士研究生开设“马克思主义哲学原理和范畴研究”“‘西方马克思主义’专题研究”“当代国外马克思主义哲学”等课程。为马克思主义哲学专业博士生开设“马克思主义哲学专题研究”“马克思主义哲学史专题研究”“社会发展理论研究”“主文献研读”等课程。他还参与马克思主义理论学科博士生的“马克思主义理论前沿”“马克思主义理论研究方法”课程的教学，为一些院系本科生讲授政治理论课“马克思主义哲学原理”，多年参与全校博士研究生政治理论课“马克思主义与当代社会思潮”的教学。他的各类课程教学均受到学生的好评。

中国人民大学马克思主义学院曾承担中国科学院部分院所博士研究生政治理论课的教学25年，马列所和马克思主义学院44位副教授以上职称的教师参加该课程的教学，涉及中国科学院17个研究院所，授课99次，讲授专题955个，听课人数近7000人。这是一项意义重大和影响深远的“工程”。这7000人中已有和将有多少位科学家、院士和国家重要部门的领导人？！从1995年马列所接受该项任务起，到2020年任务结束（因中国科学院大学成立马克思主义学院），马列所和马克思主义学院的历届领导和教师都深刻地认识到这一点。该课程多数时间的教学工作正是由梁树发教授直接负责的，他也是授课次数最多（84次）的老师。

梁树发教授的最初研究方向是新科技革命与唯物史观的发展。他在新科

技革命条件下唯物史观的社会发展动力、社会革命和社会形态等理论方面提出独到见解。他提出，科学技术革命影响社会发展的路径不仅仅限于通过推动生产力发展这种间接形式，而且通过影响社会结构的全部要素而直接推动社会发展。路径的双重性和新科技革命的意义决定新科技革命是社会发展动力系统中的“一种独立的、特殊的动力”。在科技革命与社会革命的关系上，他提出，新科技革命条件下社会革命的特点是：科技革命与产业革命的迭次性、产业革命与政治革命的顺序的不确定性、社会革命的系统整体性。这种系统整体性在于其结构和过程是一个总体，科学革命、技术革命、产业革命是社会革命总体结构和总体过程的内在组成部分。他阐释这个观点的《新技术革命与社会革命的新特

点》一文，1988年获中国人民大学科研成果一等奖。在社会发展规律和发展阶段问题上，马克思提出以经济社会形态为核心的社会发展理论。西方学者中，无论是罗斯托的“经济成长阶段”、加尔布雷思的“丰裕社会”，还是托夫勒的“三次浪潮”、奈斯比特的“信息社会”和丹尼尔·贝尔的“后工业社会”，都是被他们用来抵制和企图替代马克思的“经济社会形态”的，其理论的方法论的基础是否定生产关系在社会关系体系中的决定性地位、否定生产力与生产关系的矛盾运动对于社会发展的决定作用。联系马克思的经济社会形态概念和马克思主义社会发展理论的总体逻辑，梁树发教授提出一个与“经济社会形态”概念对应的“技术社会形态”概念，揭露西方学者关于社会发展阶段的划分实质是一种技术社会形态的划分，指出它

并不能够替代社会的经济社会形态的划分，不能反映社会发展的根本规律。他的上述概念和观点最初被写入其硕士学位论文，后写入他与导师合著的《新技术革命与唯物史观的发展》一书。

梁树发教授是国内较早开展对马克思主义整体性问题研究的学者之一。他从定义、结构、表现形态和发展阶段等方面展开对马克思主义整体性的阐释，指出这个问题的实质在于如何正确认识和对马克思主义，即能不能把马克思主义看作为一个整体和能不能以整体性的方法和态度对待马克思主义。他阐释这一思想的论文之一——《评肢解马克思主义的几种形式》获第七届中国人民大学优秀科研成果奖。

从1988年参加单行本《马克思主义发展史》的编写开始，中经1992年参加四卷本《马克思主义

史》的编写（他是全书副主编之一，第三卷主编）、1993年参加《20世纪马克思主义史——从十月革命到中共十四大》的编写，再到历经9年完成，最近由人民出版社出版的十卷本《马克思主义发展史》

（他是总主编之一，第五卷主编）的编写，35年中他把主要精力投在马克思主义发展史研究上。在此期间他主持完成的国家和教育部的重大课题、中央马克思主义理论研究和建设工程重点项目，以及撰写的著作和论文的主题都集中在马克思主义发展史研究上。在发表的《马克思主义发展史的基础理论》《马克思主义发展史研究主题的深度发掘》《马克思主义发展史基础理论提出的逻辑》《马克思主义发展史基础理论的基本形态》《马克思主义发展史研究的几个方法》等文章，系统地回答了马克思主义发展史的一些基本理论问



题。在研究中他特别关注马克思主义发展的规律和道路问题。他提出马克思主义发展“规律性现象”概念，在《关于“什么是马克思主义”的提问》《马克思逝世周年纪念性话语》《马克思主义者身份认同与马克思主义发展主题意识自觉》中，对这些“现象”做了深入考察，发表的这三篇论文均被《新华文摘》全文转载。《关于“什么是马克思主义”的提问》获第八届中国人民大学优

秀科研成果论文类一等奖，《马克思逝世周年纪念性话语及其启示》获北京市第十一届哲学社会科学优秀成果二等奖。在马克思主义发展问题研究方面，他发表了《马克思主义发展的本质与形态》《试论马克思主义发展的实现环节》和关于马克思主义发展的主题、主体问题系列文章。他是国内学者中最先进行马克思主义发展主体问题研究的学者之一，发表的《关于马克思主义理论创

新主体的若干思考》一文，被《新华文摘》全文转载，2008年获《思想理论教育导刊》编辑部2004—2008年度优秀学术论文一等奖、2009年获教育部高等学校科学研究优秀成果奖三等奖。文章提出“政治（实践）-理论型”“理论-政治（实践）型”和学理型或学院式三种马克思主义理论家类型，第一和第二类是善于把马克思主义与实践结合起来的理论家，在实现理论创新方面，政治（实

践) - 理论家的作用则强于理论 - 政治 (实践) 家。《试论马克思主义发展规律系统》一文, 提出马克思主义理论创新的“复合型主体”(即能够把政治家和理论家的素质、品格集于一身的马克思主义理论家) 概念。在《关于马克思主义发展主体及其类型》一文中, 他把“复合型主体”看作马克思主义发展的“理想型主体”, 指出杰出主体是其中的“领袖主体”。

马克思主义发展史基础理论研究是一个深化关于马克思主义发展的过程与规律的理论性认识的过程。研究中, 梁树发教授在科学阐释马克思主义发展史基础理论问题提出的逻辑和这一理论的基本形态的同时, 提出马克思主义发展是一个以实践为基础和以“理论发展形态”为核心的“多形态发展系统”的观点。所谓“理论发展形态”之外的其他形态是条件发展形态、主题

发展形态、道路发展形态、主体发展形态和阶段发展形态。就这些问题他发表了一批有影响的研究成果, 完成了以《马克思主义发展史基础理论研究》为选题的教育部人文社会科学重点研究基地重大课题的结项。

马克思主义发展史研究包括国外马克思主义研究和马克思主义中国化研究。梁树发教授在国外马克思主义研究方面取得的成果, 主要在于关于国外马克思主义研究的学科内涵、问题意识和研究方法等方面提出一些独到见解。关于国外马克思主义研究方法, 他提出在“第一提问”转换的基础上要把“是不是马克思主义”的提问与“有没有马克思主义”的提问结合起来的主张。面对整体的国外马克思主义或者它的一定思潮、流派乃至某一理论、观点, 以往学者们习惯于首先提出它在性质上是不是马克思

主义的问题。他说, 现在要做一个改变, 即增加一个它“有没有马克思主义”的提问, 并且把它作为“第一提问”, 而把“是不是马克思主义”作为其之后的提问。这个改变不仅更符合关于国外马克思主义研究和一般事物的认识的正常逻辑, 而且表明研究者在国外马克思主义研究中既能够坚持一种严格的批判态度, 又能够坚持一种科学的开放态度。

在马克思主义中国化研究中, 梁树发教授提出马克思主义中国化的成果要实现“理论提升”, 即主张马克思主义中国化的经验和理论成果要向世界化、普遍化的方向和高度升华, 认为马克思主义中国化与中国化的马克思主义理论成果的世界化、普遍化的结合, 才符合“发展当代中国马克思主义, 21 世纪马克思主义”的本质要求。他还提出构建“中国特色社会主义建设哲学”

概念和中国的马克思主义理论家应该自觉地担负起这一任务的主张。他认为中国特色社会主义理论体系就是中国特色社会主义建设哲学。但是,总的来说,我们实际缺乏对这一理论体系的整体认识和具有哲学高度的认识,而这一认识特别表现在对它的逻辑体系的认识上。在《中国特色社会主义理论体系之逻辑体系研究》一书中,就建构这一逻辑体系的路径,他提出实现“三个转化”(由文本形态向理论形态的转化、由自在逻辑向自觉逻辑的转化、从单一逻辑

体系建构到复合逻辑体系建构的转化)的思想,他的合作者对它的起点、范畴、结构分别做了深入探索。梁树发教授还就马克思主义哲学史、中国特色社会主义体系理论史的书写方式发表了独到见解。

退休后,梁树发教授仍然工作在教学科研第一线。他被返聘为博士生导师,主持中央马克思主义理论研究和建设工程重点教材《马克思主义哲学史》的修订,参与主编国家出版基金项目 and 中国人民大学科学研究基金项目《马克思主义发展史》(十卷

本),完成教育部人文社会科学重点研究基地重大课题项目,发表论文以及参加各种学术活动。

人生之树,扎根越深,发枝越高。生根于马克思主义哲学,深耕于马克思主义理论学科,四十年来,梁树发教授以身闻道、求索真理的初心不曾改变。

(作者系中国人民大学中共党史党建学院硕士研究生)



挥师南下兴苏州校区，迎难而上解中国问题 ——访商学院陈甬军教授

刘子琪、赵振真、赵艺博、吴伟民

人物简介

陈甬军，浙江省宁波市人。1986年从厦门大学研究生毕业后，在国家计委从事地区经济规划与发展工作。1992年获经济学博士学位，先后在厦门大学和中国人民大学任教，历任两校的处长、院长、校区党委书记等职。现任广东财经大学特聘教授、大湾区双循环发展研究院院长，中国人民大学商学院教授、博士生导师。目前专攻中国重大经济战略问题（如“一带一路”、“双循环”新发展格局、全国统一大市场等）的研究和宣讲，已在国内外演讲二百余场。其主要创新观点受到中央有关部门重视和社会各界欢迎。



与祖国同行，他心系国家发展、把握时代脉搏，坚持把论文写在祖国大地上，研究中国问题，深耕市场经济理论与改革实践、产业经济与区域发展重大实际问题研究。

与青年偕行，他从学生的角度考虑，讲授知识原理生动有趣，围绕学生开展教学，讲学生感兴趣的话题，始终积极关心下一代的健康成长。

求学治学 · 与中国式 课题贴近

天下兴亡，匹夫有责。一代人有一代人的担当与使命。作为与改革开放共同成长的一代人，陈甬军很早就意识到，新的时代

需要自己投身去做出自己的努力。

1985年，临近从厦门大学硕士毕业之时，陈甬军看到了著名船商包玉刚先生向邓小平建议开发宁波、国务院成立宁波开发协调小组办公室的消息。作为名字里带“甬”字的宁波人，陈甬军对于自己的家乡一直有着深厚的感情。抱着建设家乡、解决实事的热忱，他主动请缨，到宁波开发协调小组办公室工作。期间，他参与了80年代宁波开发开放的许多具体工作，特别是参与起草了给国务院领导反映宁波计划单列情况的信，最后促成计划单列这一对宁波发展具有历史性意义的大事。

宁波开发协调小组办公室工作告一段落后，陈甬军到厦门大学继续攻读博士学位并留校任教。在研究方向的选择上，当时的学界推崇一种“发西方

的路径。但是心怀家国的陈甬军认识到，研究国际问题固然是好，但如何能够从自己脚下这片土地出发，研究中国的问题，为国家和人民服务才更有价值和意义。从市场改革“三部曲”到城市化“三部曲”，再到“一带一路”“三部曲”，三十多年来陈甬军的研究都是紧追着时代的步伐，紧贴着中国的大地，把论文写在了中国式现代化发



展的大道上。他的研究为那一时期国家的跨越式发展提供了宝贵的智力支持。

陈甬军教授主持完成的国家社科重大专项项目成果，在纪念共建“一带一路”倡议十周年之际出版发行。

办学建学 · 向国际化

培养迈进

当然，中国式与国际化并不矛盾，陈甬军在治学过程中数次赴美留学访问，最终完成的《反垄断与管制经济学》翻译教材，成为中国反垄断人才培养的通用基础教程。在这个过程中他更加清醒地意识到，中国式现代化人才的培养离不开国际化视野。因此，在深耕学界用国际视野研究中国问题之外，陈甬军在办学思路上也体现了这一思想。作为建设中国人民大学中法学院的元老之一，他在学院建成那天饱含深情地写下一首短诗：“六年筹划三年建，人大挥师下江南；姑苏城外弦歌起，胜似钟声迎客船。”

中国人民大学国际学院坐落在江苏苏州，2009年作为南方人的陈甬军被学校委以重任。面对异地办校中的诸多问题，陈甬军积极寻求解决办法，与同事一起努力，最终扭转

了异地办学困境。从提倡以人大下设二级学院的形式开展中法合作办学，到积极协调推进各个机构之间配合；从到厦大聘任冯寿农教授为中法学院法语学科带头人，到寻求江苏省和苏州市各个部门的积极支持，陈甬军在中法学院的创立过程中，立足学生培养及学生毕业后的发展，又以人大发展为战略考量，兼顾未来。他当时曾提到，“要在苏州办好人民满意的教育，争取做新时代的‘芦荡火种’”。而现在，以高水平、有特色、国际性为目标的人大中法学院也确达预期目标，为中国外交和现代化建设事业输送了一批又一批的人才。

教学传学·向年轻人角度靠近

实事求是人民大学的校训，也是陈甬军老师教育教学的坚守与追求。多年来陈甬军的讲座一直是中国人民大学，特别是

商学院的一道“风景线”。无论是59号大讲堂，还是商学院的学生党课，他每次都认真准备演讲内容，即使在外地也一定会事先排好时间赶回来和同学面对面交流。讲授的内容也都是根据形势发展需要和同学们的兴趣而精心设计的。陈甬军提到，自己的父亲曾参加过长津湖战役，所以在2021年《长津湖》电影热映时，他就 在人大推出了长津湖战役的讲座，他说在讲这个战役所体现的伟大的抗美援朝精神时，听讲的同学们都是两眼放光。

陈甬军一直强调，不论日常教学也好、思政教育也好，一定要和青年人在一起，多了解他们的兴趣，不要走刻板、形式的老一套，这样才能深入人心，起到教育的效果。对于大中小思政教育一体化的建设，陈甬军认为，其中的关键在于解决好“两张皮”的问题。大人有自

己的认识程式、体系准则，学生也有年轻人的网络语言、个性兴趣。要做好新时代的思政教育，课程设计和教学活动就不能自说自话，一定要有学生视角，真正关心年轻人的思想成长，才能最终实现为党育人，为国育才。

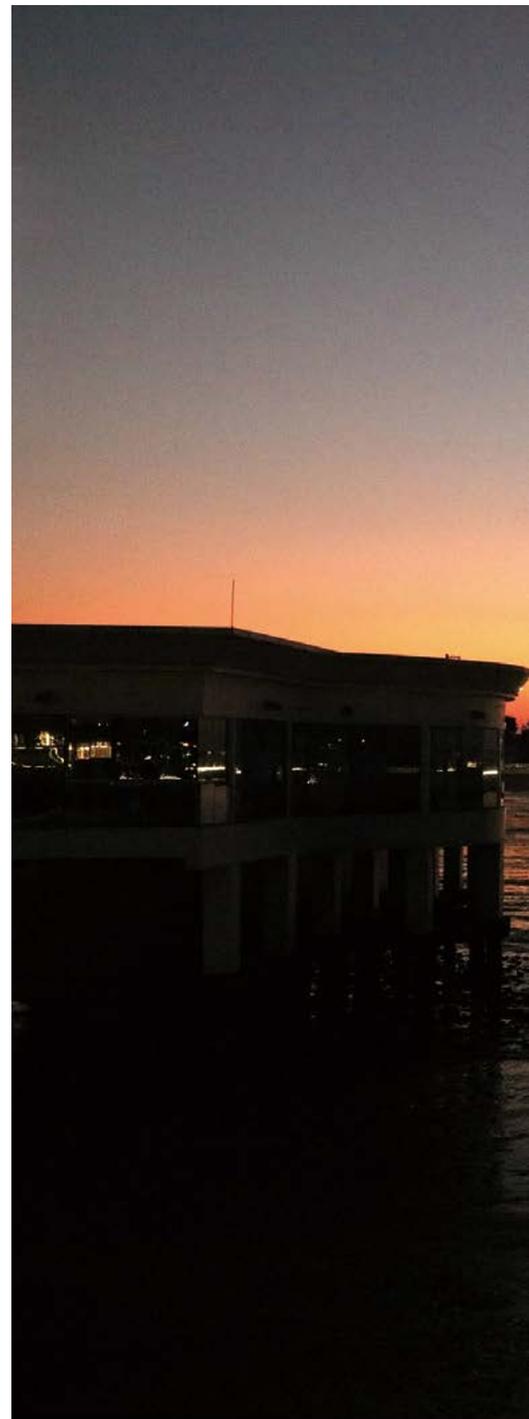
回顾过去，陈甬军亲身经历、亲身参与了改革开放以来中国特色社会主义的建设过程。面向未来，围绕党的二十大中提出的要“以中国式现代化推进中华民族伟大复兴伟大事业”这一目标，陈甬军提到，总书记最近提出的“两个结合”论述十分重要。不论对于科研发展，人才培养，还是对青年人的成长，包括党团的活动、关工委的工作，都要围绕这个重要指导思想展开。

（本文作者刘子琪、赵振真、赵艺博、吴伟民系新闻学院学生）

中国人民大学老年摄影协会 作品欣赏

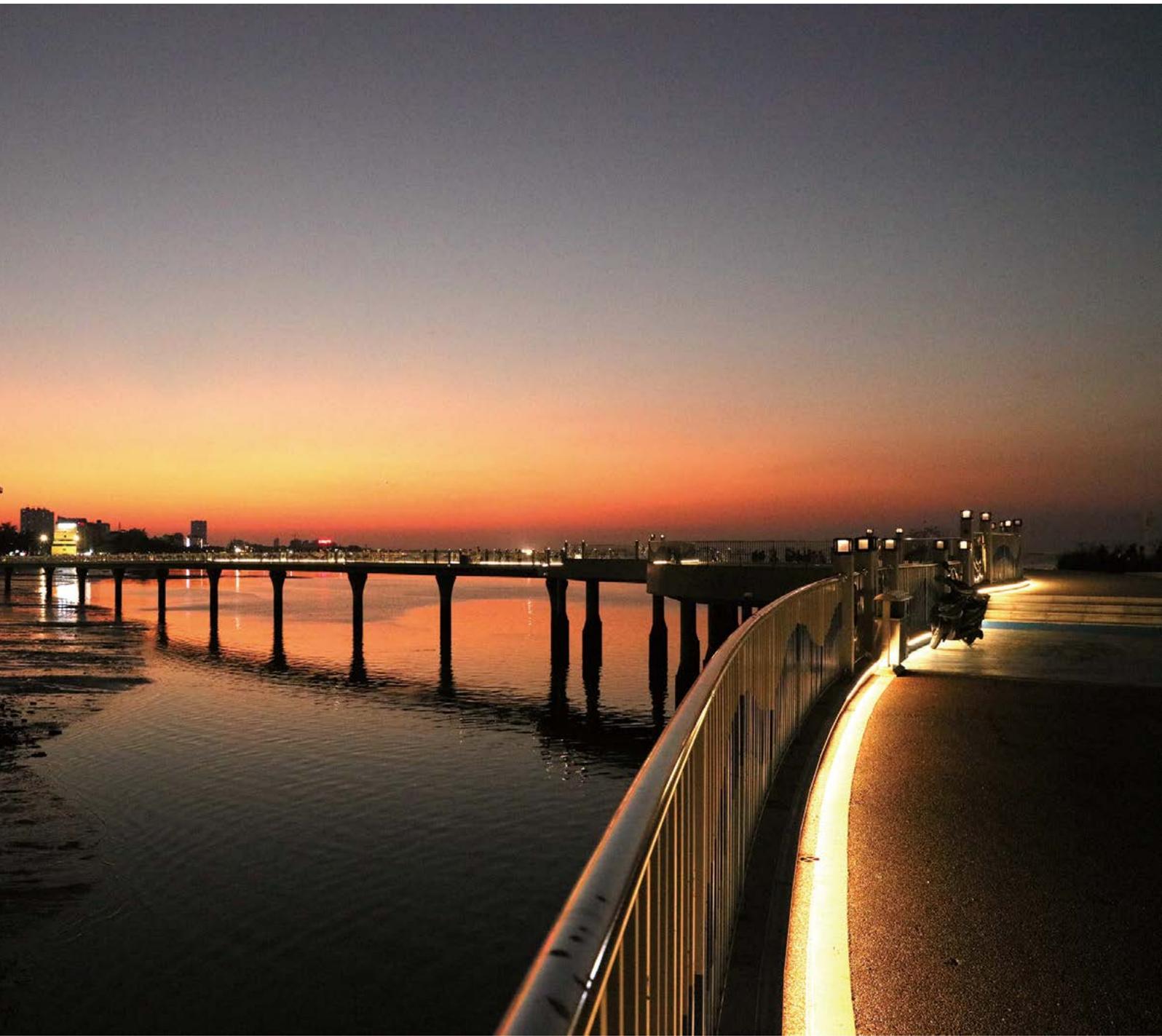


秋色
彭和



1	2
---	---

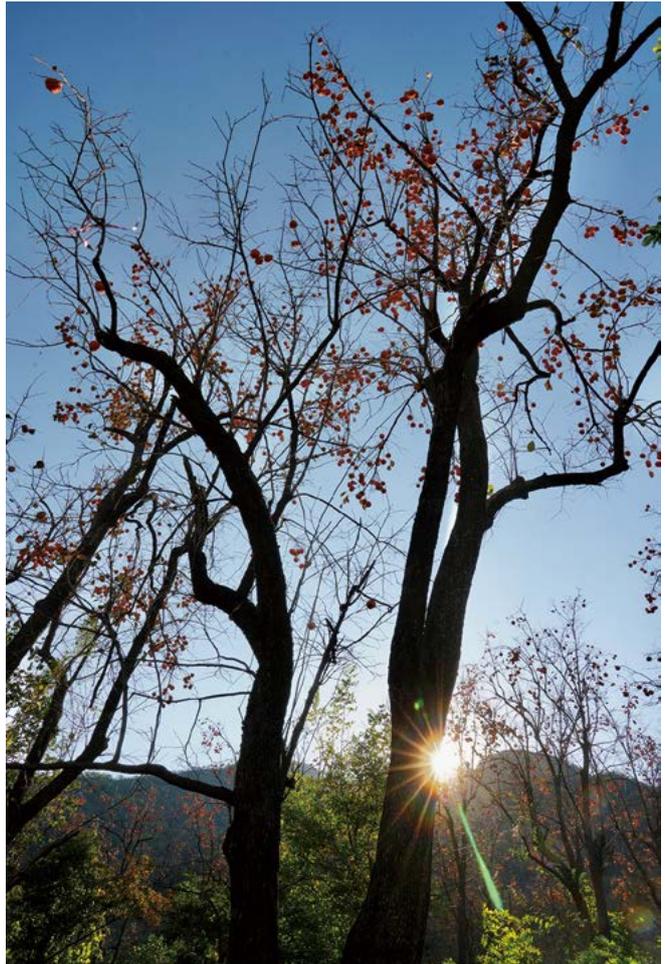
1. 黑天鹅一家 吴佩兰
2. 北海栈桥 高德祥





1	2
3	4

1. 踏秋 吕欣
2. 吻 甄真
3. 秋硕 陈性梅
4. 秋色 顾彩芳







传统
甄真

中国人民大学老年书画研究会 作品欣赏



陶伟



楼冬红

山下旌旗五望山頭鼓
松河敵軍困困萬千重
我自蘇一然不動早已
森嚴壁壘更加志威城
黃洋界小地勢險峻
敵軍宵遁

毛主席詞西江月井岡山

李永祜題
辛巳年八月十日

李永祜

大雨落幽燕
白浪滔天
秦皇島外
打魚船
一片汪洋
都不見
知向誰邊
往事越千年
魏武揮鞭
東臨碣石
有遺篇
蕭瑟秋風
今又是
換了人間
浪滔沙
北戴河

運秉志

喜運志國七十四周年
毛澤東詞念奴嬌
秋日本志書

科技审度开新面，杏林育才茂椿枝

——访哲学院刘大椿教授

高艺轩 赵嘉欣

人物简介

刘大椿，江西于都人，1944年生于贵州安顺。著名哲学家，中国科学技术哲学的重要开拓者，中国人民大学首批一级教授，享受国务院政府特殊津贴。曾任中国人民大学哲学系主任、研究生院常务副院长、图书馆馆长、校长助理，中国自然辩证法研究会副理事长，国务院学位委员会第四届、第五届哲学学科评议组成员，教育部哲学教学指导委员会副主任委员。主要研究领域为科学哲学、科学技术与社会、科技思想史、创新方法、交叉学科、人文社会科学评价等。在学术研究中，提出科学活动论、互补方法论、科技审度论，对中国近现代科技转型有独特论述，撰写教材和著作70余部，发表论文170余篇。2004年荣获教育部、人事部“全国劳动模范”荣誉称号，2014年获中国科协“全国优秀科技工作者”荣誉称号。



1944年，刘大椿出身于一个知识分子家庭，父亲是医生和大学教师。受家庭熏陶，自幼好学，不仅对自然科学，而且对文学、历史、哲学、社会学等领域都有浓厚的兴趣。1965年毕业于江西师范学院数学系。1978年中国正式恢复研究生招生，凭借

深厚的文化积淀，顺利考上中国人民大学哲学系自然辩证法专业研究生，科学与人文的交融激发了刘大椿极大的兴趣。负笈三载于1981年毕业留校，躬耕教坛40余年，在科研和学科建设中成果卓著，培养了众多优秀人才，成为中国科学技术哲学学科的

重要开拓者。

活动论互补方法 审度论执两用中

科学技术要取得长足的发展离不开认识论和方法论的基础。刘大椿在1983年提出“科学活动论”的观点。该观点不仅把科学看作既成的知识，而且

把科学看作活动的过程；不仅考虑到科学活动的内在方面，而且考虑到它与其他人类活动的关系以及在整个人类活动中的地位。这一观点延展成《科学活动论》一书，于1985年在人民出版社出版，受到学界的高度肯定。在方法论的研究中，刘大椿对一系列传统的方法论进行比较，撰著了《比较方法论》进行演讲。随着方法论研究的深入形成了一种互补性的理解，深化为《互补方法论》正式出版。2008年，他提出“科技审度论”的观点，指出当下流行的对科学的辩护与批判两种倾向都存在局限，应该对科学采取一种审度的态度，提倡执两用中，采用多元、理性、宽容的观点来看待科学。2017年刘大椿领衔的《审度：马克思科学技术观与当代科学技术论研究》在中国人民大学出版社出版。2022年劳特利奇出版社将其英译为三卷本

著作：Reconsideration of science and Technology(《科学技术的审度》)，引发了国际学术界的关注与讨论。科技审度论入选为2023年度人文社会科学的十大原创学术概念之一。

研究前沿勤开拓，历史实践再聚焦

刘大椿经历了不同的人生际遇，让他对国内当下的主要矛盾有着敏锐的判断。改革开放初期，他积极探讨了科学技术作为生产力的理论和实现机制。尔后又从环境伦理问题入手，出版《环境问题：从中日比较与合作的观点看》一书，并与日本学者岩佐茂合著了《环境思想研究：基于中日传统与现实的回应》。他在专著《在真与善之间——科技时代的伦理问题与道德抉择》中，探讨了科技发展的伦理问题和道德建构的新路径。在当下来看这本著作，对中国的科技发展具有指导

性建议，其视野颇具前瞻性。刘大椿对科学思想史的研究也有独到的见解，他编著了《一般科学哲学史》和《分殊科学哲学史》两部科学哲学史著作，对各个重要的科学哲学的发展史进行梳理。近年他又对近现代中国科技转型的历史轨迹进行了模块化的梳理和反思，并精心出版了《西学东渐》和《师夷长技》两本大部头著作。刘大椿对时代前沿问题的把握具有开拓的意义，即如他自己所说，“自己的工作只是抛砖引玉”，却让更多的学者聚焦到科技与社会发展的前沿问题上来。

学科建制中国化，科技哲学开新篇

中国的科学技术哲学与国外相比有着独特的语境，早期的自然辩证法学科继承恩格斯《自然辩证法》的研究，和马克思主义理论教育直接联系在一起。随着研究的深入，科

学技术哲学与科学哲学、技术哲学、科学技术与社会等学科有着广泛的联系，中国应该建构结合中国语境的科学技术哲学的话语体系。在此认识上，刘大椿在1986年积极参与建设科学技术哲学学科的提案，于1987年该提案被国务院学位委员会评议通过采纳，成为自然辩证法学科更名为科技哲学学科的重要节点。1991年刘大椿先后参与主编了《科学技术哲学的前沿和进展》和《科学技术哲学引论——科技革命时代的自然辩证法》两本书，前者为科学技术哲学在理论上做了清理门户的工作，后者丰富了自然辩证法的内容。此后，刘大椿主编的公共课教材《自然辩证法概论》以及撰写的《科学哲学》和《科学技术哲学导论》专著性教材，成为国内学界长盛不衰的基本论著和教材。刘大椿等几代学人的共同努力，以扎实的学科建设推

动教育强国的伟大进程，成为自然科学和哲学社会科学交融的重要学科。

杏林中精心呵护 椿树下英才辈出

除了学术研究外，刘大椿的另一大志趣在于育人，他任教数十载，先后指导了近百位学生，其中包括70多位博士，有3位曾获全国优秀博士论文奖或提名奖，有近四成现已担任教授。科技哲学专业本身涉及领域广，学生们有着不同的专业背景，刘大椿强调教育应该“有教无类，因材施教”，帮助学生既能积极进取，又能客观自省，保持心态平衡，从而激发出更大的潜力。他鼓励学生要心怀大我，至诚报国，在教育强国的事业中要时刻关注国家的需求、民族的需求、时代的需求，保持“乐观、追求、向上”的态度，也要注意主客观条件的局限，一切想法特别是具体方案都要能落地。庄子《逍遥游》



有曰：“上古有大椿者，以八千岁为春，八千岁为秋。”刘大椿的学生们将他比作一株椿树，椿树枝繁叶茂，遮风挡雨，启智润心，呵护着每一位学生的成长，学生们无不觉得良师如斯而感到幸运与感激。

言为士则，行为世范，而今朝杖之年的刘大椿先生，依旧关注国内外哲学与科技的发展，笔耕不息，求是创新！在科技强国的道路上，究科学之方法，着理论于实践，寻中国式表达，谱思想之华章！

（本文作者高艺轩、赵嘉欣系哲学院学生）

心灯不灭，坚守初心奉献教育

——访历史学院刘美珍教授

周兰 孙景怡 蔺芸菲

人物简介

刘美珍，女，1927年出生于福州市的教育世家，1947至1951年在原华南女子文理学院度过了大学生涯，1951年考取中国人民大学历史系研究生，毕业后留校任教，1984年从中国人民大学清史研究所退休。退休后刘美珍教授即告别在京的丈夫和儿子，只身一人回到故乡福州，开始筹创华南教育事业。1985年10月捐献出祖辈私产作为校址，创办了华南女子学院，之后创办了华南儿童优教研究所并先后设立幼儿园和小学。20世纪90年代，习近平总书记在担任福州市委书记期间曾多次到华南儿童优教所视察，深有感触，亲笔题词“办好教育实验园地，培养未来优秀人才”。刘美珍被大家公认为是一位不计回报、真正倾心于教育研究和改革事业的民办教育家。

前言

习近平总书记曾引用明代学者朱之瑜的“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务”，阐述教育对于民族复兴的意义。教育是国家发展的基石，而培养人才是实现国家长远目标的关键。中国人民大学历史系教授刘美珍，这位在教育领域辛勤

耕耘的学者，通过与时俱进、脚踏实地的教育理念和教育实践诠释了这一智慧。坚守大学讲坛三十余载，为基础教育和老年关怀所作出的巨大贡献，体现了“敬教劝学”和“兴贤育才”的精神。通过在传道授业、关注弱势群体、改善教育环境等方面的努力付出，刘美珍教授在教

育领域树立了榜样，为国家培养了大量人才，促进了社会的进步和发展。

一、传承教育，播种理想

刘美珍出生于一个教育世家，家族四代人皆致力于教育事业。她的父亲在福州的烟台山上创办了“双江台学校”。这所学校以其独特的命名方式——源

自福州的两条江——乌龙江和闽江，寓意着学校如江河般汇聚知识，滋养学子。解放后，学校归国家所有，从山上搬迁到城里，成为了福州十七中学，刘美珍的父亲继续担任校长，为教育事业奉献了一生。

后来，随着学校的发展，国家决定扩大校址，将学校原来的土地归还给刘美珍的父亲。然而，当时老人家已经年岁已高，无法再亲自投身于教育事业。于是，他将这份对教育的热爱和执着，传承给了自己的女儿刘美珍。在时任福建省委书记项南的支持协助下，刘美珍成功地实现了华南女子学院的复办，为更多女性提供了接受教育的机会。

华南女子学院对刘美珍意义非凡。正是在那里的求学经历，令刘美珍深感中国几千年来封建社会对女性的压迫之深，同时也受到了民国时期新文化

运动的影响。这让她更加坚定了为妇女事业奋斗的决心。毕业后，她原本打算前往农村开展妇女工作，希望能够帮助那些生活在社会底层的女性摆脱困境。然而，由于种种原因，这个愿望并没有实现。最终，在国家政策的号召下，刘美珍作为高等院校选调生，来到了中国人民大学历史系攻读研究生。

二、北上求学，坚守教坛

在国家政策的支持下，刘美珍有幸来到北京深造。在中国人民大学的学习经历让她受益匪浅，她不仅学到了丰富的专业知识，还结识了许多志同道合的朋友。毕业后，她留校任教，这一教就是三十余载。

在教学生涯中，刘美珍以其卓越的教学才能和深厚的学术造诣而享有强大、独特的人格魅力。她热爱教育事业，关心每一个学生的成长。她的课堂

生动有趣，座无虚席，学生们总能被她独到深入的讲解深深吸引，成为学生心灵的引路人和梦想的领航者。被其人格魅力和专业精神所吸引，许多其他专业的学生，如经济系、法律系的学生，慕名转专业深造。

期间，作为民进党的成员，刘美珍先后被推荐进入妇女组织委员会和全国妇联工作。这些工作让她更加深入地了解了妇女儿童保护的现状和需求。儿童时期是个体形成基本认知、情感和社会技能的关键阶段，刘美珍格外重视儿童教育，教学之余，她全心全意地投入到妇女儿童教育事业中去。

三、深耕教育，情系社会

刘美珍教授以矢志不渝的教育热忱与不懈努力，在儿童教育、妇女事业和老年关怀的领域中留下了浓墨重彩的印记。她的工

作不仅是对教育理念的完美诠释，更是她对社会责任与关怀的深情体现。

刘美珍教授深知教育对于个人成长和社会进步的重要性，她的教育理念深深根植于现实。因此，她创办了幼教研究所、幼儿园、小学及中学，为华南地区的基础教育注入了新的活力。她坚信“一切为了孩子、为了一切孩子、为了孩子一切”的教育理念，为华南实验学校定下了“以爱为本、以严为纲，因材施教、有教无类”的教育方针和“知、行、健，礼、义、信”的校训。刘教授注重学生的综合素质开发，鼓励学生根据天性和爱好进行创作。学校通过展览等方式鼓励和肯定学生的作品，为学生提供了一个充满爱和创造力的学习环境。

刘教授对于办学事业的热情是一以贯之的，当年的华南实验中学选址过于偏僻，且缺少水电等基

础设施，建设难度较大，耗资多。尽管当时有港台商的投资与支持，但刘教授为了支持办学事业、改善办学环境，她与家人在1988年创办了福州天儿科艺厂。这个工厂主要生产尿不湿、验算器等儿童和学生用品，不仅为学校的运营提供了经济支持，也为学生提供了实践学习的机会。

除了关注儿童教育外，刘美珍教授也关心老年人的生活。她曾构思在北京小汤山建设老年公寓，但由于种种原因并未实现。回到福建后，她对于这个构想念念不忘。于是，2000年，她在华南实验学校隔壁创办了鸿儒老年公寓。这个公寓的创办初衷并非简单的老年人照护中心，而是一个综合型的老年人社区。在这里，离退休老年人可以与同伴共同生活，聚集在一起开展文艺、创作等活动，享受晚年的温馨与快乐。

尽管鸿儒公寓目前已经转让，但它与华南实验学

校依然保持着密切的联系。华南实验学校会定期与鸿儒公寓联谊，组织学生前往公寓开展敬老活动。刘教授让年轻人与老年人共同分享生活的喜悦，传承尊老爱幼的中华传统美德。刘美珍教授用自己的实际行动，诠释了教育的真谛，展现了她对教育事业的无限热爱与执着追求，以她个人的力量温暖着社会各方。

回顾刘美珍教授的工作经历，她始终坚守着基础教育的重要性。刘教授深耕教育领域数十载，立足于自己多年的教育经验，在从教过程中逐渐形成自己的教育观。她深深认识到基础教育的重要性，并将其付诸行动，以个人之力促进华南地区教育事业的发展。刘教授也重视学生的综合素质培养。她认为学生不仅要学习知识，更要学会做人、学会思考、学会创新。因此，在华南实验学校中，她鼓励学生

根据天性和爱好创作，注重培养学生的创新精神和实践能力。这种教育观念不仅影响了学校的学生和教师，也对社会产生深远影响。

结语

作为新中国的知识分

子，刘教授心系社会，用自己的知识和学识回馈社会，真正把“为人民”的初心使命浸润在明责、守责、尽责中，书写在人民群众的内心。刘教授的人生，是对教育事业无限忠诚与热爱的生动体现。

她的教育理念和实践，不仅影响了一代又一代的学生，更为中国的教育事业作出了不可磨灭的贡献。

（本文作者周兰、孙景怡、蔺芸菲系历史学院硕士生）



初伏的饺子疙瘩皮

郭先珍



人们说：“初伏水饺二伏面，三伏烙饼摊鸡蛋”。初伏不吃水饺好像不利于健康。

今日初伏，外边是火炉，38度，真不敢出去买水饺，但又不想吃外卖的。为了遵从习俗，给自己“健康”的暗示，动手包几个意思意思，何况区区几个，也很容易。

冰箱里的菠菜、鸡蛋、小葱做馅儿，翠翠的绿、

淡淡的黄，那馅儿多漂亮，又营养呀，做起来也简单。

洗好嫩菠菜开水一烫，挤干水份，剁碎；三个鸡蛋油锅里一滚，黄嫩嫩的，搁小葱花一拌，香油鸡精一调，碧叶配金花，色鲜味美！坎儿来了：擀饺子皮儿。我是南方人，会挤饺子，不会擀皮儿。

我望着面板上和好的面团想：用棍儿擀，我不是擀成地图似的，就是破

了中心。我揉啊、滚啊，将蛇似的面条，切成一小块一小块的面剂子，拍成小小的面饼子。怎么擀好呢？突发奇想：创新！用手捏代替擀。于是用手慢慢捏出中间厚，边儿薄的圆圆的饺子皮儿来，毫不费力地、边捏边扯，很快捏出了二十个饺子皮儿。哼着歌儿得意地想：做饺子可以省去擀皮儿这道工序，我这“创新”起码可在家里推广。下饺子时，碰巧女儿来送面包。我高兴地说：“来得早不如来得巧，今天入伏，吃妈妈的创新饺子。”

热腾腾的饺子摆桌上。女儿咬了一口：“嗯，馅儿不错。嗯，皮儿像死面疙瘩！”我心里有点凉，也咬一口：啊呀，真是死面疙瘩，全然没有正常饺

子那光滑滑的薄皮儿，包着鲜鲜馅儿的味道。

看来传统工艺不容随意破坏，创新也要认真思考、反复实践。我叹息这初伏“创新”饺子的别样味道。

女儿安慰我说：“大伏天吃饺子、面条、烙饼的习俗，背景是大自然的苦夏。苦夏热得像火炉烤、像桑拿蒸。聪明的老百姓就用富营养的饮食来抗炎

暑，保护身体。饺子、面条、烙饼既开胃又容易消化，很有营养。您的饺子口感虽不好，但营养并不差呀。”

女儿的一番安慰，我似乎飘飞到遥远的云空……天地何时生炎暑？何人不患炎暑蒸？浪漫诗仙李白的《夏日山中》：“懒摇白羽扇，裸袒青林中。脱巾挂石壁，露顶洒松风。”李大人赤身露体地在深山老林沐浴松风，多么潇洒！

抗炎暑吧？白居易以“静”消夏：“热散由心静，凉生为室空”，抗炎暑吧？民间习俗伏天吃面饺、面条、面饼也是抗炎暑啊！

我心豁然开朗。头伏的水饺闹笑话；二伏的花样面条定成功；三伏的鸡蛋烙饼拿手好戏。哈哈！眼下快快乐乐过炎暑，来日头戴秋叶舞金风！

（作者郭先珍系国际文化交流学院教授）



雨中游常州东坡园（三首）

王漫宇

（一）

小雨淅淅沥沥，绿草红花沐浴。
朦胧东坡园，宛如小家碧玉。
寻觅，寻觅，诗人你在哪里？

（二）

微风细雨潺潺，伞似琵琶轻弹。
花木埋幽径，悦目除却心烦。
流连，流连，远离尘嚣是仙。

（三）

地涌泉水碧绿，天凿巨石增趣。
偌大洗笔池，挥洒雄文壮句。
壮句，壮句，你听“大江东去”。

（作者王漫宇系文学院退休教师）



诗三首写于 2024 年

马琰

《镜泊湖》——八月避暑

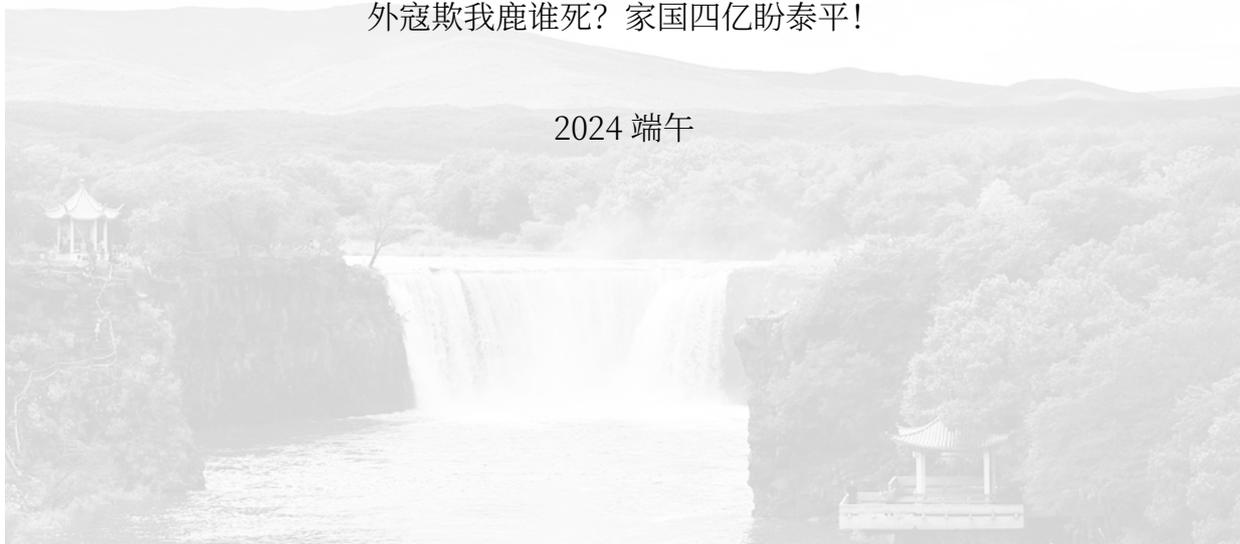
斑驳青绿黄，清润草木香，
镜泊湖水长，碧空浩万疆。

2024 年 8 月 9 日

“端午”感兴——给台湾辅仁沛娟、瓊瑤老师

又逢端午天浩空，夏晚风吹灯火莹。
念思好友弹心曲，琴弦满满皆是情。
又道台海风云起，当归呐喊震耳鸣。
外寇欺我鹿谁死？家国四亿盼泰平！

2024 端午



《人生——生命》——答王东琦

经历多少次考试？已记不清楚。

终于迎来了，人生最后的大考。

不管是男人或是女人，不论是高官厚禄，
还是锄禾汗滴禾下土，都要考，都要考。

命题考试大大的字，《人生——生命》。

我们用人生的年轮，书写着生命的答卷。

夕阳下，卷纸渐渐泛黄，阵阵风儿清凉。

一个声音在高喊：争取百岁满分啊！

当试卷画上最后的句号，那是大考的最后成绩。

哭着来到这个世界，让我们笑着离去。

2024年5月4日

（作者马琰系国际交流处（港澳台办公室）退休干部）



马琰（左）同台湾政治大学原东亚研究所所长施哲雄教授合影

河北之旅（一）

赵颖

前言

这次河北之旅的参与者有两人：我，退休前学校心理咨询室主任，一级副教授；另一是人大毕业生张彬（以下简称：彬），上海人。

我们能邂逅这次河北之旅有四个机缘：

一、2002-2006 四年间，彬就读于人大外语学院法语专业，其间在咨询室做过助理。

二、彬毕业后的工作单位让其随时准备出国做工程项目翻译，所以曾临时借住过我家。

三、2014 年我去上海讲课时和他见了一面。

四、彬很早之前考着玩就获得了导游证。

毕业后他在世界各地旅行打卡，这几年主要是

在国内旅游。他说这趟河北来过后，全国就剩澳门还没去过了（看朋友圈，他于今年7月初和另一老师完成了澳门游）。可想而知，他做旅行攻略是杠杠滴。当他在上海买好车票，准备一人之旅时的一闪念，试着问我是否可以同行，结果我和家人一说，一个嗉儿都没打就成行了。我在网上买了高铁票，开启了说走就走的河北自由行。

这趟旅行感受到从未有过的放松、清爽，舒适的行程安排和满满的收获。

本文以旅行的行程点为主线，展现吃住行的见闻和收获。依次为：石家庄2日游（石家庄、正定古城）、承德4日游（避

暑山庄、金山岭长城、几个著名的寺院、罄锤峰等）、邯郸2日游（南-北响堂石窟、娲皇宫、博物馆、秦始皇出生地等）。

第一记

4.12 石家庄一日游

乘坐头天晚上 19:28 的高铁，一个多小时就到了石家庄。彬从上海出发，在十几分钟前到达，已在外等候。我们在出站口会合，步行十几米进入地铁入口，用手机刷码购票，坐三站地就到了一条步行街。我们下榻的酒店就在这个市区最繁华的地段。

彬一路抱歉，说本来是一个人的简单行程，没有预定好一点的酒店委屈了我。其实这种安排正合我意，因为大部分时间都

不在酒店，晚上吃过饭回来就很晚了。累了一天，我习惯刷牙倒头就睡，早上起来再洗澡。这是个不影响睡眠的策略。因为洗得干干净净，有时反而会搞清醒了，之后无法入眠。此次行程中有几天，我起得晚了，就在自助早餐后再回房间洗澡洗头。之后都恰到好处地接到彬的电话，随后一起出发。

一、参观河北博物院

4.12在酒店用过早餐，带杯温开水，最重要的是确保装好“身份证”，因为所有景点对70岁以上者均实名免票。

不紧不慢，接近中午出门，打车到达河北省博物院。博物院前的广场十分开阔，有鸽子与小孩在嬉戏；还有许多学生团、旅游团结束参观，纷纷走了出来。这个时段到博物院，无意中错开了旅游团队的高峰，进入馆内没有人头攒动，可以更轻松地参观、拍照。

想一想身为北京人，多次去过海南、香港、澳门以及台湾，但却对于此处门口广告词说的“这么近那么美 周末到河北”的河北，居然几乎没有来过。如果不是这趟清明节后、五一节前的错峰打卡，我可能真的不会想到来这家门口转转。

河北博物院这第一个打卡地就把我震撼到了。

1、镇馆之宝

博物院内，着实让人感受到气场够足、级别够高。各中原由，一是有从200万年前马圈沟遗址出土的旧石器时代的文物，二是有从礼乐之邦燕国出土的超大量文物，三是有最最珍稀的三件宝物：

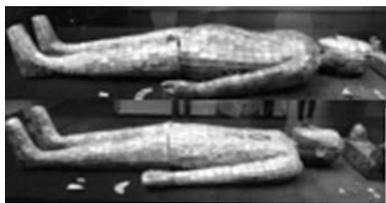
第一件是长信宫灯，为西汉青铜器，被誉为“中华第一灯”。1968年于河北保定满城区出土。此宫灯因曾放置于窦太后（刘胜祖母）的长信宫内，灯体也刻有“长信”字样的铭文而得名。长信宫灯的

设计造型为宫女一手执灯，另一手似以袖在挡风。灯内有虹管用以吸收油烟防止污染空气。（图一）



图一

第二件稀世文物是一男一女两尊金缕玉衣，同“长信宫灯”一同出土。当时某部队修筑国防工程，无意间发现了巨大的古墓穴，上报周恩来总理后，交与时任中科院院长郭沫若负责发掘。河北满城汉墓出土的金缕玉衣是中国首次发现的规格最高、最完整的玉制葬衣。考证后确定男玉衣主为刘胜。这尊玉衣“预留”的“啤酒肚”和出土的大量酒器，印证了主人嗜好饮酒的特点。（图二）



图二

第三件镇馆之宝是特大型透雕龙凤纹铜铺首，系目前中国所见最大的铜铺首。它高 74.5 厘米，宽 36.8 厘米，重 21.5 公斤，显示出古代匠人的超凡创意、精湛技艺和锻造实力。

(图三)



图三

2、旧石器时代和商代遗址

旧石器时代泥河湾遗址。泥河湾位于河北阳原县东部，是一个依山傍水的小村庄。以村名命名的

泥河湾盆地有着 100 余处旧石器时代遗址，被誉为“旧石器考古的圣地”。在马圈沟、小长梁、侯家窑¹、于家沟等遗址中，分别遗留着东方人类祖先在距今 200 万年、130 万年、10 万年，以及 1.1 万年前的生活遗存，形成旧石器时代人类活动的完整轨迹。

商代遗址。在河北境内，商代遗址密布，出土文物达 3 千多件。出土的器皿内有的还有液体。

面对琳琅满目的文物，不可能一一细看，我有一个参观博物馆的策略：首先直奔最具特色的稀世珍宝，然后重点看展室中间位置独立的展柜，最后大致转一圈，拍摄一下文字多的介绍，回来得空后再细读复盘。

3、大量礼乐之邦的铜陶礼器

燕国秉执周礼，以其维护宗法等级关系、规范行为方式。在祭祀、丧葬、朝聘²、征伐、宴飨、婚冠

等重大活动中依礼行事，并使用相应等级的礼器。公元前 323 年，燕国参与“五国相王³”之后，燕国行天子制。燕下都“九女台”16 号墓出土了大量专门用于陪葬的成套仿铜陶礼器，有成组的编钟、列鼎、豆、壶、簋、盥、鉴、盘、尊、盃、匜等。反映了礼制在燕国的实行情况，这在其他地域出土文物中绝无仅有。

4、用小木棍摆拼的数字

在计算机普遍使用的今天，看到算盘问世之前的古老筹算法还是挺有意思的。小木棍或竹棍就地取材，以其不同排列方式来表示 1~9 的数字，遇零则置空。筹用法遵循十进制，多位数时，个位用纵式，十位用横式，百位用纵式，千位用横式，穿插使用。这种用小木棍摆拼的数字和罗马数字有一拼。“筹用法示意图”（图四）。

5、彩绘散乐浮雕

在展厅中间显眼的位置，有一个巨大的玻璃罩，展出一大型的“彩绘散乐浮雕”（图五）。回家后无意间在 CCTV-10 科教台的《奥秘 2024》（15）节目中刚好看到了对这幅一千多年前的“彩绘散乐浮雕”的详细介绍。

6、人民英雄纪念碑浮雕

参观中，志愿者导游自豪地侃侃而谈，他指着“天安门广场人民英雄纪念碑”的图片讲解说，纪念碑共 8 幅大型和 2 幅小型的石雕艺术作品，均出自有名的雕刻之乡——河北曲阳和武强县近百名石匠之手，含设计和石材。（图六）

1957 年一个寒风凛冽的冬日，高大的人民英雄

纪念碑建筑已具雏形。周恩来总理到工程现场视察，看到正在雕刻的河北曲阳县石匠刘秉杰手被冻裂，伤口流着血，于是立即指示指挥部为石匠每人每天供应二两白酒，以驱寒解乏。并叮嘱后勤人员，每天下午必须按时把烧酒发放给石匠，而且一定要看着他们把酒喝下去。当时，周总理还握住石匠的手说：

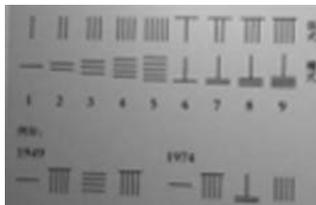
“英雄们创造了历史，雕刻家们创作英雄。你们的双手在雕刻历史呀。”第二年 4 月，石匠们用双手把历史定格在一幅幅浮雕上，承载着国家对英雄先烈的纪念与缅怀。

当年参与人民英雄纪念碑石雕的石匠都是技艺最成熟、精湛的，年龄多在 30 至 50 岁之间，估计至今已经没人健在了。

2012 年，参与建造纪念碑的武强县老石匠辛庆普去世。他生前曾多次和后辈们聊起当年的经历：“组成人民英雄纪念碑的石头近两万块，都是由我们石匠加工制作的。”

让辛庆普感到荣耀难忘的，是他在工地见到了毛主席。当时，主席经常到工地视察工作，其间还观看了工人們的拔河比赛。比赛结束，毛泽东看到获胜的辛庆普的同乡席书琴等人，连称他们是“壮士！壮士！”并亲笔在红纸上写下“壮士”两个大字。

河北博物院宽敞大气，内部设施时尚惬意。有着令人心情开阔的明亮通透的巨大落地玻璃窗通道和休闲长凳，还设有时尚的直饮水处。博物院中还有



图四



图五



图六

个惬意的小庭院，院中有小池塘，塘中鱼儿又大又美；弯曲别致的紫藤架和长椅，可供游客休息；几十上百的鸽子，嬉戏在池边和架上。

二、毗卢寺

大致参观了省博物院后，马不停蹄地打车来到毗卢寺。

因为只有我们两位游客，又因为有杨絮，为保护文物，主殿是锁着的，要专人负责开门，参观后再锁上。

毗卢寺，别名毗卢禅寺，因寺内主殿供奉毗卢遮那佛而得名。全国各地多有毗卢寺，河北的这处距今已有一千多年的历史，位于石家庄到西柏坡的必经之地。

毗卢寺主殿内有少见的儒释道三教合一水陆画，被誉为“中国古代四大壁画”之一。佛、道、儒三教合流的精神境界是毗卢寺的一大特色，具有博大精深和包罗万象的文化底蕴。毗卢殿的壁画，无论内容、取材、构图、造型都堪称稀世之作。画面人物大量采用沥粉贴金技法，做工精致、巧夺天工，人物形象具有强烈的立体感，造型传神而逼真。与敦煌莫高窟、北京法海寺和山西永乐宫壁画可以媲美，并各有千秋。

一天的参观以在“孙大厨鸽子馆”的晚餐作为结束。饭后打车回酒店，的士停在步行街口。下车后一边散步遛食一边逛街

景、赏夜市，走完余程。

(未完待续)

¹ 铺首又称“门铺”或“铜螭”，是一种集实用、装饰和等级标志为一体的古建筑构件，是中国“门文化”的重要组成部分。其有叩门或拉门的实用功能，俗称“门环”。

² 朝聘，指朝见或聘问，系古代诸侯亲自或派使臣按期朝见天子。

³ 五国相王，指的是战国中期五个主要诸侯国互相承认对方君主王位的事件。该事件标志着周王权威的彻底消失。

——以上皆为编者注



科技赋能智慧养老 让老年生活更有品质

当“老有所养”遇上科技赋能，会为老年人的生活带来怎样的改变？

中国老龄产业协会日前发布《中国智慧健康养老产业发展报告(2023年)》称，依托互联网、大数据、人工智能等现代信息技术，智慧养老模式正在为老人、机构提供实时、高效和低成本的服务。

近年来，中国积极为广大老年人探索智慧养老新路径，不断提升智慧化的养老服务能力，助力守护老年人的幸福晚年。智能健康小站里，老人熟练地点击自助设备测量血压、血氧；舞蹈房里，银发一族翩翩起舞，并通过手机直播吸引网友点赞；躺在床上无法起身的话，依托智能手环可实现24小时直通智慧养老大数据平

台……随着中国的银发经济越来越“智慧”，智慧养老正帮助中国的老人由生存型养老向品质型养老迈进。科技赋能，让中国人的老年生活更有品质。

智养产业进入发展黄金期

国家统计局数据显示，截至2023年末，中国60岁及以上人口约为2.97亿人，占总人口的21.1%，其中65岁及以上人口约为2.17亿人，占总人口的15.4%。养老正在成为普遍而重大的社会关切。未来，全社会的养老需求将更加多元化、高品质化，智慧健康养老服务将迎来巨大机遇。

专家认为，智慧养老是指利用信息技术对养老赋能，帮助老年人过上有价值、有意义的幸福生活。

从智慧养老产业分类来看，第一产业涉及康养产业，包括乡村旅居养老、生态养老等；第二产业为智慧养老硬件制造，包括可穿戴设备、康复辅助器具等产品；第三产业为智慧养老服务运营，涉及生活照料、医疗护理、金融理财多方面。

近年来，中国智慧养老服务快速发展，产业结构体系基本形成，进入黄金发展期。

今年1月，国务院办公厅印发《关于发展银发经济增进老年人福祉的意见》，明确提出打造智慧健康养老新业态。完善智慧健康养老产品及服务推广目录，推进新一代信息技术以及移动终端、可穿戴设备、服务机器人等智能设备在居家、社区、机

构等养老场景集成应用，发展健康管理类、养老监护类、心理慰藉类智能产品，推广应用智能护理机器人、家庭服务机器人、智能防走失终端等智能设备。鼓励利用虚拟现实等技术，开展老年用品和服务展示体验。

各地也纷纷开展试点工作，已有多个成功案例印证了智能技术服务于老年群体的有效性：北京市西城区通过物联网智能终端与养老驿站照护服务，将机构养老服务送入家中。

为失能老人家庭提供的智能床垫，能实时监测心率、呼吸等体征数据，并通过手机应用程序实时查看。

上海通过实施长者服务“银色数字工程”，打造“智慧长者食堂”、开展“100万人次长者智能技术运用能力提升行动”、上线长者数字生活“随申学”微信小程序等，建立智慧养老的“四梁八柱”。山西省大同市智慧居家和社区养老服务中心通过自主研发的“398贴心保”智能化终端设备和“398智慧养老

云平台”，为老年人提供助救、助购、助餐、助医、助洁、助行服务，有效满足老年人多层次、多样化的养老需求……

中国人民大学国家发展与战略研究院研究员、智慧养老研究所所长左美云认为，中国智慧养老产业正迎来发展的良好时期，在智能化技术协助下，由“助老”向“用老”和“孝老”进发。主要推动因素有：一是政策支持力度大。此前，国务院办公厅印发《关于发展银发经济增进老年



人福祉的意见》，明确强调要培育智慧健康养老等7个前景好、潜力大的产业；二是市场需求强劲。随着人口老龄化程度持续加深，有消费能力和意愿的50后、60后人群逐渐加入养老大军，市场潜力增加，这些老年人大多有较好的数字素养，对智慧养老的需求日益迫切；三是养老意识增强。居民养老观正逐渐从生存养老向品质享老转变，医养结合、康养结合、旅游养老等需要智慧技术支撑的智慧养老相关产业得到了蓬勃发展。

既有技术精度，也讲人文温度

在中国，智慧养老产品正成为老年人的生活伙伴。

6月13日，上海国际养老、辅具及康复医疗博览会（以下简称老博会）在上海新国际博览中心拉开帷幕。

“小泰小泰，今天天气怎么样？”“小泰小泰，

今天中午餐厅吃什么？”不少参观人员在工作人员的讲解下，尝试着和小泰智能音箱进行场景互动。作为一款智慧养老产品，小泰智能音箱的服务内容涵盖了安全、健康、餐饮、居住、文娱、社交、运动、公益等8大应用场景下的30余项服务。除了小泰智能音箱，社区自助大屏、定位报警卡、智能床垫……老博会上这些泰康之家的“明星产品”也吸引了众多目光，参观人员饶有兴致地和这些智能设备互动，并和在场工作人员进行深入交流。

以信息化、数字化、智慧化手段为支撑，打造“泰乐智慧养老云平台”“数字人+社区大脑”“智能设备+机器人”三位一体的智慧医养服务体系，泰康之家以科技赋能高品质养老生活的战略举措，让上述这些智能产品在泰康之家养老社区内得到广泛的应用，成为能够24小时

监测老年人健康信息、守护每位老年人身体健康的重要保障。

不仅是泰康之家，当前，科技进步催生了一大批智慧养老“黑科技”产品，引领智慧养老新潮流：一键通呼叫、智能烟感器等设备，为老年人提供实时健康监测等服务；护理机器人、家务机器人等产品，给老年人的日常生活起居带来了极大的便利；智能升降沙发、防走失定位鞋、气囊防摔衣等产品，让老年人的安全多一份保障……这些看得见的智能化设备、服务以及看不见的智能化管理系统，相继走进养老机构、社区、家庭，助推智慧赋能康养产业。畅想未来，我们身边将出现越来越多“比你更懂你”的智慧康养产品。

智慧康养产品产业的发展，受到了国家政策的鼓励和支持。

工信部、民政部、国家卫健委近年来先后发布



三版《智慧健康养老产品及服务推广目录》，共遴选了228项智慧健康养老产品、204项智慧健康养老服务，产品项目包含健康管理类、养老监护类、家庭服务机器人等类别，精准对接老年人多样化健康养老需求，促进了智慧健康养老产品的普及应用。

南方科技大学副校长金李认为，在未来智慧养老产业的发展中，数智化陪护机器人是方向之一。

“这些机器人将为老年群体提供个性化和精准化的陪伴、日常护理、健康监

测服务，同时注重老年人的精神慰藉和娱乐需求。”

左美云说：“智慧养老应既有技术精度，也讲人文温度。未来陪伴机器人能够提供个性化、精准化的养老服务，注重老年人精神慰藉关怀，发展潜力巨大。”

提供更加智能便捷的服务

在智慧养老产品变得越来越丰富的同时，相关服务能否跟上？

专家表示，智慧是手段，养老是目的，两者缺一不可。智慧养老不能只

追求技术的“高大上”，还要真正满足老年人的需求，把服务放在首位。因此，在智慧养老服务发展过程中，要注意避免重技术轻需求、重产品轻服务、重概念轻场景，要以老年人为本，做到让老年人生活更便利。

记者在采访中发现，目前，一些养老机构正在尝试将智慧养老产品与场景进行连接，以此为老年人提供更加智能化、便捷化的养老服务。

来源：（人民日报）

警惕微短剧精准“围猎”老年人

“最近我无意间发现家中老人手机里有大量支付记录，少则几元，多则二三十元，近1个月来，老人在同一家商户的付费总额竟达644.8元。后来我才知道，大部分都是老人看微短剧扣的费。”近日，北京市民小江反映，一些微短剧设置自动解锁下一集，然后自动扣费，老人也不知道扣了这么多钱。（4月1日《工人日报》）

在信息爆炸时代，善于抓住“碎片化”时间的微短剧，异军突起成为“新风口”。老年人时间较为充裕，剧情紧凑而且不断反转的短视频丰富了他们的生活，但由于老年消费者对网络不熟悉，部分微短剧借助算法对这一群体进行精准“围猎”，一些老年人由此陷入付费陷阱。

比如，一些小程序的

充值页面上，会自动勾选“默认开启自动解锁下一集”选项，且能够自动扣款。很多老年人常常会忽略这一选项，甚至可能根本无法看清付费按钮下方的补充解释文字。因此，在受到“解锁一集只需0.9元”诱导后，很难注意到“默认下一集自动解锁”的选项。

每次9.9元、39.9元之类数额较小的订单，等到用户或者家人发现时，往往已经积累到较大的数额，动辄会花费几百元到几千元。据媒体报道，成都一位老人最近半年保持着每个月6000元的微短剧付费频率，累计充值金额竟高达4万元。微短剧的付费，简直成了“无底洞”。

一些微短剧的付费套路，已经涉嫌违反价格法和消费者权益保护法。收

费首先要明码标价，经营者向消费者提供有关商品或者服务的质量、性能、用途、有效期限等信息，应当真实、全面，不得作虚假或者引人误解的宣传，不能使消费者产生误认，或者是故意误导消费者。一些微短剧在明码标价方面，并没有做到足够清晰明确，尤其是商家将“自动续费”设置成系统默认选项，限制了消费者选择，即便有提示字体也很小，老年人稍不注意就会忽略，直接掉进付费陷阱。

由于“被续费”的数额一般不是很高，且用户投诉时往往会因为申诉手续繁琐等原因，鲜有人较真。一些App、会员套餐正是瞅准了消费者的这种心理，大玩“自动续费”套路。此前，媒体曾报道过一个极端案例：南宁陈

先生在电视上开通了15元包月的VIP影视会员，开通时他没留意到该套餐有“自动续费”提示，莫名其妙多扣了一笔钱后经查询才发现，订单信息显示连续包月有效期竟然持续到2099年12月31日。

消费者要敢于挺身而出维护自身合法权益，监管部门更应该主动出击，力争从源头上解决问题。值得一提的是，对于备受诟病的自动续费问题，近日公布的《中华人民共和国消费者权益保护法实施条例》作出明确规范，规定经营者采取自动展期、自动续费等方式提供服务的，应当在消费者接受服务前和自动展期、自动续费等日期前，以显著方式提请消费者注意；对于不能遵守规定的经营者，将

进行相应处罚。严格落实“显著提醒”规定，有助于消弭付费陷阱。

据统计，2023年我国网络视频用户规模超过10亿，市场规模为373.9亿元，同比增长267.65%。微短剧发展风生水起，但绝不能将商业模式建立在消费陷阱基础上。平台经营者应负起相应的监管责任，包括对微短剧的消费设置相关提醒，劝导消费者谨慎付费，同时要畅通申诉渠道，维护消费者特别是老年消费者的合法权益。

来源：（北京青年报）

编后语：在信息爆炸时代，电视及网络上微短剧的出现，已成为“新风口”，由于老年消费者对网络不熟悉，部分微短剧借助算法对这一群体进行

精准“围猎”，使一些老年人由此陷入付费陷阱。因此作为消费者既要提高警惕又要敢于挺身而出维护自身合法权益。

一些微短剧的付费套路，已经涉嫌违反价格法和消费者权益保护法。监管部门更应该主动出击，力争从源头上解决问题，《中华人民共和国消费者权益保护法实施条例》明确规定经营者采取自动展期、自动续费等方式提供服务的，应当在消费者接受服务前和自动展期、自动续费等日期前，以显著方式提请消费者注意；对于不能遵守规定的经营者，将进行相应处罚。严格落实“显著提醒”规定，有助于消弭付费陷阱。

国家老年大学发布首批“国医名师课”

10月10日，教育部在国家老年大学举办“乐学敬老”联合行动启动仪式。现场，教育系统“乐学敬老”联合行动启动，国家老年大学发布首批“国医名师课”、公布2024年全国老年教育教学成果展评选结果，“青春伴夕阳为老志愿行”志愿服务倡议发布。

据介绍，“国医名师课”首批包含《中医药传统文化与基本知识》《老年人中医体质辨识与调理》《养生功法八段锦》等课程，线上注册国家老年大学即可登录学习。

教育部职业教育与成

人教育司相关负责人介绍，“乐学敬老”联合行动旨在推动央地联动，引导各地创新载体形式、丰富活动内容、突出地方特色，在全社会营造敬老爱老的良好氛围。各地要紧贴老年人实际需求，开展形式多样的文体活动、学习教育活动，满足老年人多元需求；充分调动基层组织和老年教育机构的积极性，为老年人开展学习、组织活动搭建平台，把优质老年教育服务覆盖到基层社区乡村；充分调动教育资源，鼓励各级各类学校师生开展志愿服务，让老年人享受幸福美好的晚年生

活。

近期各地将开展形式多样的老年文体活动、老年教育送教进基层活动、“主动健康”学习活动、志愿服务活动等。国家老年大学相关负责人介绍，自去年3月挂牌成立以来，学校已在各地设立了5.5万个基层学习点，全国老年教育公共服务平台已汇聚422万分钟课程资源，注册用户超过341万人，累计提供学习支持服务9307万人次。

来源：（人民日报）

烧水除塑有方法 饮水安全新招揭秘

近期,《美国国家科学院院刊》发布了一项惊人研究,揭示每升瓶装水中平均含有约24万个可检出的塑料微粒。这些纳米级的塑料颗粒能够进入我们的肠道或肺部细胞,进而穿越血液,抵达心脏和

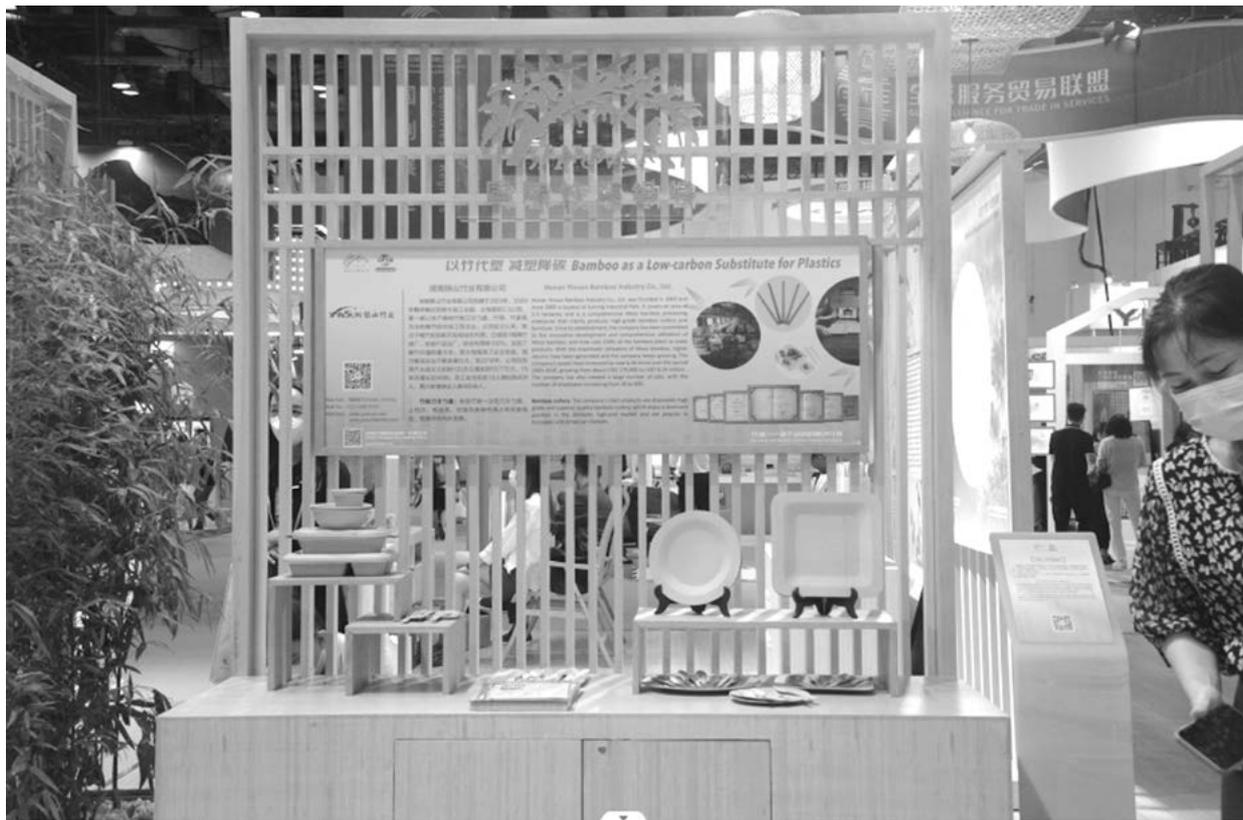
大脑,甚至对孕妇而言,它们能穿越胎盘,进入胎儿体内。

那么,面对这样的污染,我们如何保障自己的饮水安全呢?把水烧开能否有效降低微塑料的含量呢?应急总医院消化内科

兼感染疾病科主任、主任医师刘晓川为你揭秘如何通过烧水降低微塑料含量,让你的饮水更加安全。

把水烧开是一种简单有效降低微塑料含量的方法。

近期关于瓶装水中微



塑料的研究结果令人震惊，这让我们不得不重新审视我们的饮水习惯。对于大多数家庭来说，把水烧开是一种简单且有效的杀菌方法。

关于微塑料，烧开水确实能在一定程度上降低其含量。当水被烧开时，微塑料颗粒会与水中的碳

酸钙结合，形成沉淀物。通过简单的过滤，我们可以去除高达84%的微塑料。因此，把水烧开再喝，确实是一个降低微塑料摄入的有效方法。

当水被加热至沸腾时，微塑料颗粒由于密度和大小的差异，会与水中的其他物质发生分离，一部分

会沉淀到水底。因此，在烧开水之后，如果条件允许，我们可以使用过滤器或纱布进行简单的过滤，进一步减少水中的微塑料颗粒。

微塑料“潜伏”生活中这些“防身术”你get了吗？

保证饮水安全，你需要做这四件事：

1. 选择质量好的瓶装水：购买瓶装水时，注意查看产品标签和认证信息，选择有质量保证的品牌。避免购买来源不明或价格过于低廉的瓶装水。

2. 定期更换塑料水壶和水杯：即使是高质量的水壶和水杯，长期使用也可能磨损，导致微塑料产生。建议定期更换，保持清洁。

3. 安装家用净水器：安装家用净水器可以有效去除水中的杂质和微塑料颗粒，提供更安全的饮用水。

4. 使用不锈钢或玻璃



材质水壶：烧水更安全，因为这些材质不易释放微塑料颗粒。

所以，我们要尽量避免使用塑料水壶，尤其是在高温下，塑料中的化学物质可能会加速分解，增加微塑料的风险。

生活中的这些常见场景稍加改变就可有效避免微塑料。

使用可重复使用的购物袋：在购物时，选择可重复使用的购物袋代替塑料袋，既环保又时尚。

减少外卖和快餐的摄入：外卖和快餐包装中常含有大量塑料，不仅可能产生微塑料，还可能含有其他有害物质。尽量自己做饭，既健康又环保。

注意食品包装：购买食品时，注意检查包装是否完整，避免购买破损或变形的包装食品。

培养这些个人卫生习惯帮你远离微塑料的侵害。

1. 使用天然洗漱用品。选择不含微塑料颗粒的洗

漱用品，如天然成分的牙膏、洗面奶等。关注产品的成分表，避免购买含有微塑料的产品。

2. 定期清洁皮肤。勤洗澡、洗手，保持皮肤清洁，尤其是在接触可能含有微塑料的物品后。避免用手直接触摸脸部和口腔，以减少微塑料通过皮肤接触进入体内的风险。

3. 参与垃圾分类和回收。将塑料制品进行分类投放，提高回收利用率。通过参与环保活动，了解微塑料污染的危害和解决方案，共同为保护环境贡献力量。

烧开水 VS 瓶装水：到底哪个更健康？

关于自己烧水喝和喝瓶装水哪个更健康的问题，其实并没有一个绝对的答案。这主要取决于当地的水质和个人的生活习惯。

经过水厂净化处理后自来水通常能满足国家标准。

自己烧水喝，通常指

的是使用自来水烧开后饮用。自来水经过水厂的净化处理，通常能够满足国家颁布的《生活饮用水卫生标准》。虽然有时人们会担心自来水中可能含有重金属、氯等有害物质，但实际上，只要水源地没有受到严重污染，并且煮沸时间充足，这些有害物质可以被大大降低甚至消除。

例如，自来水中可能含有的镁、钙等物质，在加热过程中会形成水垢，但这些水垢并不会对人体造成直接危害，除非大量食用。同时，自来水中的氯含量通常都在安全范围内，并且在煮沸过程中，大部分氯会挥发掉，因此不必担心其对人体造成伤害。自己烧水喝相对经济、方便，且如果注意水质和煮沸方式，通常比较安全。

避免长时间反复煮沸自来水导致矿物质流失和亚硝酸盐增多。

值得注意的是，如果

水反复煮沸，水中的矿物质会逐渐流失，且可能产生微量的亚硝酸盐。亚硝酸盐虽然对人体有一定的血管扩张作用，但大量摄入可能会导致血管扩张，出现头痛、嗜睡等症状，甚至有可能引发中毒。因此，建议避免长时间反复煮沸自来水，并适量饮用。

瓶装水长时间喝有可能导致营养不均衡

如果当地的水质较差，含有过多的重金属或其他污染物，那么喝瓶装水可能是一个更安全的选择。瓶装水以其便捷性和安全性受到许多人的青睐。然而，近年来有关瓶装水的健康问题也引发了人们的

关注。

此外，瓶装水通常不含有人体所需的矿物质，长期饮用可能会导致营养不均衡，甚至引发皮肤粗糙等问题。因此，即使选择瓶装水，也建议适量饮用，并结合其他饮食方式确保营养均衡。

瓶装水在生产、储存和运输中有被污染可能。

首先，瓶装水在生产、储存和运输过程中，如果处理不当，可能会受到细菌和病毒的污染，进而引发口腔感染、胃肠道损伤等问题。这些细菌污染可能导致口角炎、口腔溃疡等口腔疾病，以及腹痛、腹泻、食欲下降等胃肠道

症状。因此，选择有信誉的品牌和确保瓶装水在有效期内饮用是非常重要的。

其次，瓶装水中可能含有的微塑料颗粒也是一个不容忽视的问题。

近期，根据国际学术期刊《美国国家科学院院刊》(PNAS) 发表的研究，每升瓶装水中平均含有约24万个可检出的塑料微粒。这些微塑料颗粒可能通过饮水进入人体，虽然目前关于微塑料对人体健康的长期影响仍在研究中，但长期摄入微塑料可能会对人体健康产生潜在风险。

来源：（北京青年报）



老人们在学中找乐

编者的话：老有所学、老有所乐是人们对晚年生活的期待。近年来，我国大力发展老年教育，在各地增设老年大学，满足老年学员多元化、个性化的学习需求。在这一方面，国外的政府和教育部门也

有很多探索值得借鉴。

新加坡：学校开在社区

新加坡人习惯用“乐龄人士”来尊称老人，希望他们能够享受快乐的退休时光。新加坡将乐龄教育视为解决人口老龄化问题

的重要策略之一，从1999年就开始逐步将其纳入到国家公共政策之中。目前，负责乐龄教育的是新加坡社会发展、青年及体育部，活跃乐龄理事会两个部门。前者主要推广乐龄理念；后者则是为乐龄人士提供



各种服务。

活跃乐龄理事会成立于2007年5月，提出以社交、智能、体能、就业、感情、精神为基础，积极推广活跃乐龄文化。“乐龄优学堂”就是该理事会以社区为中心创办的乐龄学苑，主要为50岁以上乐龄人士提供短期课程，以提高他们的生活技能和文化素养，涉及保健、理财、工作、安全、美食、旅行、文化等领域，每一领域还包括若干分支。2023年，新加坡政府正式推出“乐龄SG计划”，准备在接下来5年里大力拓展活跃乐龄中心，支持年长者在社区养老，乐龄教育就是中心发展的重要方面。到2025年，中心数目将增至220家，这意味着每10名老人中就有8名能在家附近参与学习活动。

近期，新加坡明确提出乐龄教育对50岁以上的人免费，50岁以下的人如

果想学则需要交纳学费和材料费，如折纸课程，学费和材料费共计25新元(约合人民币108元)等。其班人数较少，学生人数大多在8~15人左右，一般不超过20人；上课多以短期为主，一个月上4次，一次2小时，时间大多安排在中午，让乐龄人士可以在不耽误日常生活的前提下，享受学习的乐趣。

日本：线上学习为主

20世纪60年代，为了应对老龄化问题，日本文部科学省开始委托民间机构开设老年班，促使老年人具备社会发展所需的技能。20世纪70年代，在各地政府扶持下，日本出现了老年大学。

日本内阁府《关于终身学习的舆论调查》显示，60岁及以上老人通过“互联网”学习的最多，占16.5%，如果加上“电视、收音机”等形式，“线上”

学习的比例会更高。在人口老龄化严重的大城市，线上老年大学已成为常见的教育模式，其主导机构一般是地方政府、大学等。

以1983年成立的日本放送大学为例，作为网络远程教育大学，该校目前开设本硕博3个阶段的课程，供老人自由选择，每年4月和10月开学，学制分4种：想获得学位的全科生，最多可在籍学习10年；只选感兴趣学科的学年选科生，可学习1年；仅选感兴趣课程的学期选课生，可学习6个月；仅选某些讲座的听课生，可学习3个月。

学习科目有300种可选，内容包括文学、历史、护理、心理学、健康养生、计算机等。授课人员通常是大学教授、专业讲师或有相关专业知识的志愿者。老人选好课程后将资料填齐、邮送给学校，等收到通知书以后，通过银行或

网络缴纳学费，就能收到教科书和学习资料，随时开始上课。

“课本简明易懂，笔记也被归纳成册，遇到不懂的地方，可以在电脑上反复学习。”一位60岁男士反馈道。一位70岁主妇说，“自从我老公退休，我们每6个月就学习2~3门感兴趣的科目，截至目前已在放送大学学习超15年。这次我又以全科生身份重新入学，能继续学习的感觉真好。”

线上学习的形式能满足老人不同程度的学习需要，入学不用考试，学费又比较低，相当于提前帮老人扫清了很多阻碍，让他们能随时随地轻松学习，得到老人的广泛参与和好评。

美国：帮助老人创业

美国老年教育从18世纪开始发展，并逐步通过《职业教育法》《终身教

育法》等法律来细化。该国对50岁以上老人实行减免或全免学费的优惠政策，这些经费一般由教育机构买单，各级政府也会给予适当的资助。

美国老年教育机构很多，比如创办于1975年的老年游学营，是美国最富盛名的老年教育机构之一，在90个国家开设了1万多个活动点，每年有20余万人参加。老年游学营面向年满55岁的老人，内容以人文学科为主，辅以课外活动、社会交流、出国考察等，其口号为“世界是我们的课堂”。此外，老年人信息学院、退休学习学院等教育机构也各有特色。

相较而言，总部位于纽约的“高龄星球探索中心”似乎更加与时俱进。这是一家专门为60岁以上老人设立的活动中心，主张“有态度地变老”。该中心由非营利组织老年人

技术服务(OATS)于2013年创立，为学员提供多种数字化课程，包括操作网上银行、电子产品等生活类课程，创建网站、经营品牌、线上资金管理等创业类课程，开发数字艺术品等创作类课程，旨在帮助老人在数字时代增加社会参与、提高独立工作能力、提升生活品质。相关负责人表示，在环境方面，高龄星球探索中心配备了最先进的设备，且数量丰富，同时还打造了适合老人的联合办公空间，希望以此重塑传统的老年中心。

卡洛斯·刘易斯是卡洛斯帽子品牌的创始人兼设计师，在女儿的建议下，他于2016年加入高龄星球探索中心。他从打字开始，一步步学会了为自己的品牌建立网站等技能。同为设计师的旺达·威瑟斯在这里学会使用社交媒体后，开始在全球范围扩展业务。马德琳·里奇和瑞秋·

罗斯在老龄星球探索中心学习后，分别创建了自己的事业：手工纺织和坚果点心品牌。

目前，老龄星球探索中心在美国马里兰州、得克萨斯州、科罗拉多州等都设有基地，未来还将帮助更多老人开启晚年新阶段。

英国：主张互助教育

“第三年龄大学起源于法国”，多附属于高等教育机构，在政府的指导下运营，教学者主要为大学教师。学员以老人为主，通过考核后可获得学位。1982年，在法国的影响下，埃里克·米德温特等人创办了英国第一所“第三年龄大学”。他们并没有沿袭法国的制度，而是致力于建立一种自发成立、自

愿分享的老人学习团体。

这里没有任何的入学限制与评价机制，其核心理念是让老人自己发起学习活动，并在组内相互传授、分享知识。组织者与参与者在身份上没有差别，教师和学生的角色会因课程的不同随时发生转换。虽然名为大学，但该团体只借用大学的场地、资料、设备等，很少聘请大学的教授，以保持自身独立性。

目前，“英国第三年龄大学”已构建起全国性的学习团体网络，拥有超40万名学员。在组织形态上，其基本分为3个层级，分别是第三年龄大学信托基金暨全国执行委员会、地方分部、小组团体。在经费方面，“第三年龄大学”主张自主解决，不倾

向于从政府方面获得资助。老人参与时需要交会费，各地标准有一定差异，平均一年为20英镑（约合人民币189元）。

具体学习内容上，在哪儿学、学什么、怎么学等均由成员自己决定。简单来说，参与者提出学习需求，只要能找到合适的教学者便可开课。学习时，老人既不需要参加考试，也不用做家庭作业，整个过程轻松愉快。老人只是受兴趣的驱使，而不是为了获得证书才加入进来。学习地点比较灵活，人数少的话，一般会在成员家里，人数较多的课程或实践活动会在社会上寻找适合的场所。

来源：（生命时报）

中国人民大学博物馆馆藏介绍



陶人像
新石器时代·红山文化
(4500BC-3000BC)
内蒙古赤峰市征集
宽2.2厘米 厚2.1厘米 高4.2厘米



彩陶钵
新石器时代·红山文化
(4500BC-3000BC)
内蒙古赤峰市征集
口径26.8厘米 底径5.8厘米 通高10.8厘米



玉兔
新石器时代·红山文化
(4500BC-3000BC)
内蒙古赤峰市征集
长8.1厘米 宽3.2厘米 高2.6厘米

